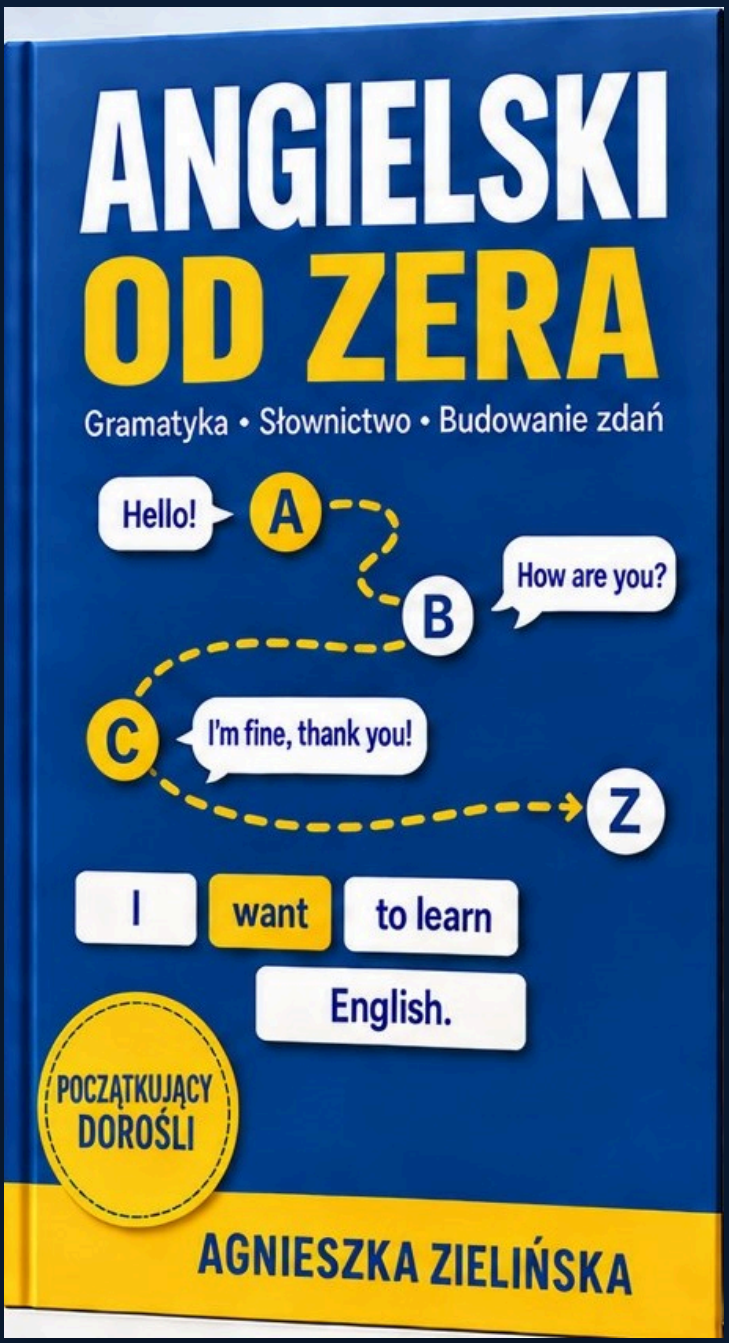

ANGIELSKI
OD ZERA
Gramatyka • Słownictwo • Budowanie zdań
Hello!
A
How are you?
B
C
I'm fine, thank you!
Z
I
want
to learn
English.
POCZĄTKUJĄCY
DOROŚLI
AGNIESZKA ZIELIŃSKA

TOM 1

Angielski od zera

Gramatyka • Słownictwo • Budowanie zdań

Kompletny kurs dla dorosłych początkujących

Agnieszka Zielińska

DOMOWA BIBLIOTEKA · 2026

Twoja strefa klienta
Wszystkie książki z pakietu znajdziesz zawsze pod tym adresem:
https://domowabiblioteka.store/pages/strefa-angielski-t4n7q2x

Angielski od zera – Gramatyka • Słownictwo • Budowanie zdań
Agnieszka Zielińska

© 2026 Domowa Biblioteka. Wszelkie prawa zastrzeżone. Publikacja przeznaczona wyłącznie do użytku osobistego nabywcy. Kopiowanie, rozpowszechnianie i odsprzedaż bez zgody wydawcy są zabronione.

Spis treści

1. Od autorki
2. Jak się uczyć z tą książką
3. Wymowa dla Polaków
4. Pierwsze słowa i zdania
5. Liczby, czas i daty
6. Rzeczowniki i przedimki
7. Present Simple – czas teraźniejszy prosty
8. Present Continuous – czas teraźniejszy ciągły
9. Past Simple – czas przeszły prosty
10. Przyszłość: will, going to i plany
11. Pytania i przeczenia
12. Przymiotniki, przysłówki i przyimki
13. Dłuższe zdania
14. Słownictwo tematyczne
15. Podsumowanie i test końcowy

Od autorki

Pamiętam dokładnie moment, w którym postanowiłam napisać tę książkę. Stałam w kolejce w małej kawiarni na dworcu w Manchesterze, obok mnie pani z Krakowa, która od kilku minut próbowała zamówić herbatę z mlekiem. Znała słowa „tea” i „milk”, ale z nerwów nie potrafiła ułożyć z nich zdania. Kiedy w końcu powiedziała cicho „Tea… milk… please?”, sprzedawca uśmiechnął się i podał jej kubek. Ona jednak odeszła czerwona ze wstydu, jakby zrobiła coś złego.

Porozmawiałyśmy chwilę na peronie. Powiedziała mi coś, co słyszałam potem wiele razy od znajomych, sąsiadów i członków rodziny: „Uczyłam się angielskiego w szkole przez kilka lat, a i tak nic nie umiem”. To nieprawda. Ta pani umiała całkiem sporo. Brakowało jej tylko dwóch rzeczy: prostego schematu zdania i odrobiny odwagi, żeby go użyć.

Dla kogo jest ta książka

Ta książka jest dla osób dorosłych, które:

- zaczynają od zera albo „prawie od zera” – coś pamiętają ze szkoły, ale wszystko się miesza;
- chcą się dogadać w podróży, w pracy, w sklepie, w rozmowie z kimś z zagranicy;

- nie mają czasu na długie kursy i wolą uczyć się po kawałku, we własnym tempie;
- boją się gramatyki, bo kojarzy się im z tabelkami bez końca i czerwonym długopisem.

Jeśli choć jeden punkt pasuje do ciebie, jesteś we właściwym miejscu.

Jak powstała ta książka

Przez długi czas pomagałam znajomym i rodzinie „ogarnąć angielski" przed wyjazdem, rozmową o pracę albo wizytą gości z zagranicy. Szybko zauważyłam, że Polacy potykają się zawsze o te same rzeczy: o dźwięk „th", o słówko „do" w pytaniach, o „a" i „the", o to, że po angielsku nie można po prostu pominąć podmiotu, jak robimy to po polsku („Idę do sklepu" – a po angielsku musi być „I am going to the shop").

Zaczęłam więc zapisywać proste wyjaśnienia, porównania z polskim i krótkie ćwiczenia, które działały najlepiej. Z tych notatek, poprawianych wiele razy, powstała ta książka. Każda lekcja odpowiada na jedno konkretne pytanie i kończy się ćwiczeniami, które możesz zrobić w kilkanaście minut.

Co znajdziesz w środku

- **Wyjaśnienia po polsku** – prostym językiem, bez zbędnych terminów, zawsze z porównaniem do tego, jak mówimy po polsku.
- **Przykłady po angielsku** – zdania, które naprawdę przydają się w życiu, z tłumaczeniem obok.
- **Ćwiczenia z odpowiedziami** – na końcu każdego rozdziału znajdziesz rozwiązania, więc możesz sprawdzić swoją pracę bez niczyjej pomocy.
- **Typowe błędy Polaków** – krótkie uwagi, które oszczędzą ci wielu nieporozumień.
- **Słownictwo tematyczne** – kilkaset najpotrzebniejszych słów w tabelach: dom, rodzina, jedzenie, zakupy, praca, zdrowie, pogoda.
- **Test końcowy** – żeby zobaczyć, jak dużo już umiesz.

Moja prośba do ciebie

Nie czekaj, aż będziesz mówić „idealnie". Nikt nie mówi idealnie – nawet rodowici Anglicy robią błędy. Ważne, żeby mówić tak, by druga osoba zrozumiała. Zdanie „Tea with milk, please" jest w pełni poprawne i wystarczy, żeby dostać herbatę. A po kilku tygodniach z tą książką powiesz swobodnie: „Could I have a cup of tea with milk, please?".

Ucz się po trochu, ale regularnie. Czytaj przykłady na głos, nawet jeśli czujesz się z tym dziwnie. Wracaj do lekcji, które sprawiły ci trudność. I pamiętaj o tej pani z dworca w Manchesterze: miała w głowie wszystko, czego potrzebowała. Ty też masz więcej, niż ci się wydaje.

Powodzenia – i do zobaczenia na kolejnych stronach!

Agnieszka Zielińska

Jak się uczyć z tą książką

Najczęstszy powód, dla którego dorośli rezygnują z nauki języka, to nie brak talentu, tylko brak planu. Zaczynamy z wielkim zapałem, uczymy się dwie godziny w niedzielę, a potem przez dwa tygodnie nie otwieramy książki. Ten rozdział pokazuje prostszą drogę: **15 minut dziennie**, krok po kroku, z powtórkami we właściwym momencie.

Dlaczego 15 minut dziennie działa lepiej niż 2 godziny w tygodniu

Mózg zapamiętuje to, do czego wraca często. Jedna długa sesja raz w tygodniu daje wrażenie ciężkiej pracy, ale większość materiału ulatuje po kilku dniach. Krótkie, codzienne spotkania z językiem sprawiają, że słowa i zdania „przyklejają się" do pamięci. Dodatkowo 15 minut łatwo zmieścić w każdym dniu: przy porannej kawie, w autobusie, w przerwie na lunch albo przed snem.

Jeśli któregoś dnia masz więcej czasu – świetnie, zrób dwie lekcje. Jeśli masz tylko 5 minut – przeczytaj na głos przykłady z wczorajszej lekcji. Ważne, żeby **nie przerywać łańcucha**.

Plan jednej sesji (15 minut)

Czas	Co robisz	Po co
2 min	Powtórka: przeczytaj na głos przykłady z poprzedniej lekcji.	Odświeżasz pamięć, zanim dodasz coś nowego.
5 min	Nowa lekcja: przeczytaj wyjaśnienie i wszystkie przykłady w tabeli – angielskie zdania na głos.	Poznajesz nową zasadę i słyszysz ją we własnych ustach.
6 min	Ćwiczenia: zapisz odpowiedzi w zeszycie, nie w głowie.	Pisanie zmusza do dokładności i pokazuje, co jeszcze sprawia trudność.
2 min	Sprawdzenie w części „Odpowiedzi" na końcu rozdziału i poprawa błędów.	Błąd poprawiony od razu nie utrwala się.

Jak używać ćwiczeń

1. **Zawsze pisz odpowiedzi.** Zeszyt w kratkę lub notatnik w telefonie wystarczy. Odpowiedź „w głowie" wydaje się poprawna, dopóki nie trzeba jej zapisać.
2. **Najpierw zrób wszystkie zadania, potem sprawdzaj.** Nie zaglądaj do odpowiedzi po każdym punkcie – to osłabia efekt.
3. **Zaznaczaj błędy kolorem** i obok zapisz poprawną wersję całego zdania, nie tylko poprawione słowo.
4. **Czytaj poprawne zdania na głos.** Ćwiczenie pisemne staje się w ten sposób także ćwiczeniem mówienia.

5. **Wracaj do zadań z błędami po 2–3 dniach.** Zrób je jeszcze raz, zasłaniając odpowiedzi.
6. **Nie zniechęcaj się błędami.** Każdy błąd to informacja, nad czym warto popracować. Jeśli w ćwiczeniu masz więcej niż połowę błędów, przeczytaj wyjaśnienie jeszcze raz i zrób ćwiczenie następnego dnia.

Jak powtarzać, żeby pamiętać

Najprostsza metoda to powtórki w rosnących odstępach. Po nauczeniu się lekcji wracasz do niej:

Powtórka	Kiedy	Co robisz (ok. 3–5 min)
1.	następnego dnia	czytasz przykłady na głos
2.	po 3 dniach	zasłaniasz kolumnę „English" i próbujesz przetłumaczyć polskie zdania
3.	po tygodniu	robisz ponownie ćwiczenia, w których były błędy
4.	po miesiącu	układasz 3 własne zdania z daną zasadą

Dobrym pomysłem są **fiszki**: na jednej stronie kartki piszesz zdanie po polsku, na drugiej po angielsku. Uwaga: zapisuj całe krótkie zdania lub zwroty, a nie pojedyncze słowa. „I'm hungry" zapamiętasz szybciej i użyjesz łatwiej niż samo „hungry".

Przykładowy plan na pierwsze 4 tygodnie

Tydzień	Materiał	Cel na koniec tygodnia
1	Rozdział 3: wymowa (4 lekcje) + powtórki	Wymawiasz „th", „w" i długie samogłoski świadomie, nawet jeśli jeszcze nie idealnie.
2	Rozdział 4: pierwsze słowa i zdania (4 lekcje)	Umiesz się przedstawić, powiedzieć, skąd jesteś i czym się zajmujesz.
3	Rozdział 5: liczby, czas, daty (4 lekcje)	Podajesz numer telefonu, godzinę i datę bez zastanawiania się.
4	Rozdział 6 + powtórka rozdziałów 3–5	Używasz „a/an/the" i liczby mnogiej w prostych zdaniach.

Pięć dni w tygodniu nowa lekcja lub ćwiczenia, jeden dzień powtórka, jeden dzień wolny. Jeśli dana lekcja sprawia trudność, zostań przy niej dłużej – to nie wyścig. Książka jest zbudowana tak, że możesz w każdej chwili wrócić do dowolnego tematu.

Pięć nawyków, które bardzo pomagają

- **Mów na głos.** Czytanie po cichu uczy rozumieć, czytanie na głos uczy mówić.
- **Mów do siebie.** Opisuj po angielsku to, co robisz: „I'm making coffee. I'm opening the window." Brzmi zabawnie, ale działa.

- **Słuchaj codziennie choć trochę.** Piosenka, krótki film, wiadomości – nawet jeśli rozumiesz niewiele, ucho przyzwyczaja się do melodii języka.
- **Zapisuj nowe słowa w zdaniach.** Zawsze z przykładem, w którym je spotkasz.
- **Świętuj małe kroki.** Pierwsze zamówienie kawy po angielsku albo pierwsza zrozumiana wiadomość to prawdziwy sukces.

Jak czytać zapis wymowy w tej książce

Przy trudniejszych słowach znajdziesz przybliżony zapis wymowy „po polsku", np. *morning* [mo:-ning], gdzie dwukropek oznacza długą samogłoskę. To tylko pomoc – polskie litery nie oddają dokładnie angielskich dźwięków. Szczegóły, jak wymawiać dźwięki, których nie ma w polskim, znajdziesz w rozdziale 3. Sylaba akcentowana jest tam zaznaczona **pogrubieniem**, np. *hello* [he-**lou**].

Wskazówka: przyklej kartkę z planem sesji na lodówce lub ustaw codzienne przypomnienie w telefonie o stałej porze. Stała pora to połowa sukcesu.

Wymowa dla Polaków

Dobra wiadomość na początek: polski ma bardzo bogaty zestaw dźwięków, więc większość angielskich głosek wymówisz bez trudu. Kłopot sprawia tylko kilka z nich – i to zawsze te same. W tym rozdziale zajmiemy się właśnie nimi: dźwiękiem „th", różnicą między „w" i „v", samogłoskami długimi i krótkimi, literami, których się nie wymawia, oraz akcentem.

Zapis wymowy w nawiasach kwadratowych jest przybliżony i używa polskich liter. Kilka umownych znaków:

- **[th]** – bezdźwięczne „th" (jak w *think*), **[dh]** – dźwięczne „th" (jak w *this*);
- **[æ]** – dźwięk pośredni między polskim „a" i „e" (jak w *cat*);
- **dwukropek** po samogłosce oznacza, że jest długa, np. [si:] – *see*;
- **pogrubiona sylaba** jest akcentowana, np. [**wi**-zit].

Lekcja 3.1 – Dźwięk „th”: think i this

Poziom: A0 · Czas: ok. 15 min · Cel: wymawiać oba rodzaje „th” i odróżniać je od „t”, „f”, „s” i „d”

„Th” pojawia się w najczęstszych słowach angielskiego: the, this, that, thank you, three. Jeśli opanujesz ten dźwięk, od razu zabrzmisz wyraźniej.

WYJAŚNIENIE

W polskim nie ma dźwięku „th”, dlatego Polacy zastępują go zwykle przez „f”, „t”, „s” albo „d”. Tymczasem wymowa jest prosta: **połóż czubek języka lekko między zębami** (albo tuż za górnymi zębami) i wypuść powietrze. Język nie dotyka podniebienia, jak przy „t” – powietrze przechodzi między językiem a zębami.

Są dwa rodzaje „th”:

- **bezdźwięczne [th]** – samo powietrze, bez głosu, jak ciche syczenie: *think, three, thank, bath, month*;
- **dźwięczne [dh]** – ten sam układ języka, ale z głosem (gardło lekko drga, jak przy „z”): *the, this, that, they, mother, brother*.

Prosta reguła na start: w małych, „gramatycznych” słowach (*the, this, that, these, those, they, them, there, then, than*) oraz w środku słów takich jak *mother, father, brother, weather* „th” jest dźwięczne. W większości

pozostałych słów (*think, thing, three, thank, birthday, bath*) – bezdźwięczne.

Sprawdź się przy lustrze: jeśli widzisz czubek języka między zębami, robisz to dobrze.

English	Wymowa (w przybliżeniu)	Po polsku
think	[think]	myśleć
three	[thri:]	trzy
Thank you.	[thænk ju:]	Dziękuję.
birthday	[**be:th**-dej]	urodziny
the	[dhe]	przedimek określony (bez polskiego odpowiednika)
this, that	[dhis], [dhæt]	ten / to, tamten / tamto
mother	[**ma**-dhe]	matka
weather	[**łe**-dhe]	pogoda

Pary, które warto ćwiczyć na głos (pierwsze słowo bez „th", drugie z „th"):

Bez „th"	Z „th"	Po polsku
tree	three	drzewo – trzy
sink	think	zlew – myśleć
free	three	wolny, darmowy – trzy

Bez „th”	Z „th”	Po polsku
day	they	dzień – oni / one
dare	there	odważyć się – tam
mouse	mouth	mysz – usta

ĆWICZENIA

Zadania 1–8: czy „th” w podanym słowie jest dźwięczne [dh] czy bezdźwięczne [th]? Przeczytaj każde słowo na głos.

1. think
2. this
3. three
4. mother
5. bath
6. the
7. thank
8. they
9. Które słowo oznacza „trzy”: *tree* czy *three*?
10. Uzupełnij zdanie słowem z „th”: I ____ so. (Myślę, że tak.)

Typowy błąd Polaków: mówienie „fenk ju” albo „tenk ju” zamiast *thank you* oraz „de” lub „ze” zamiast *the*. Anglik zwykle zrozumie, ale *tree* i *three* czy *sink* i *think* brzmią wtedy tak samo. Wskazówka:

przez tydzień codziennie powtarzaj zdanie „I think this is the third one” (Myślę, że to jest trzeci) – ma aż cztery „th”.

Lekcja 3.2 – „W" czy „V": wine i vine

Poziom: A0 · Czas: ok. 15 min · Cel: odróżniać angielskie „w" od „v" w mowie i w piśmie

Angielska litera „w" nie brzmi jak polskie „w". To jedna z najczęstszych pułapek, bo litera wygląda znajomo. Po tej lekcji powiesz poprawnie water, window, very i video.

WYJAŚNIENIE

Zapamiętaj dwie proste zasady:

- angielska litera **„v"** brzmi jak **polskie „w"**: *very* [**we**-ri], *video* [**wi**-di-ou];
- angielska litera **„w"** brzmi podobnie do **polskiego „ł"** (jak w „łyżka", „łąka"): *we* [łi:], *window* [**łin**-dou].

Przy angielskim „w" usta są zaokrąglone i wysunięte do przodu, jakby do pocałunku, a górne zęby nie dotykają dolnej wargi. Przy „v" – odwrotnie: górne zęby lekko dotykają dolnej wargi, tak jak przy polskim „w".

Połączenie liter **„wh"** na początku słowa też czytamy zwykle jak „ł": *what* [łot], *where* [łea], *when* [łen], *why* [łaj]. Wyjątki to *who* [hu:] (kto), *whose* [hu:z] (czyj) i *whole* [houl] (cały) – tu słychać „h", a „w" jest nieme.

Uwaga na koniec słowa: Polacy na końcu wyrazu „ubezdźwięczniają" spółgłoski – mówimy „chlep", choć piszemy „chleb". W angielskim „v" na końcu słowa ma

zostać dźwięczne: *live* to [liw] z wyraźnym, dźwięcznym „w”, a nie [lif].

English	Wymowa (w przybliżeniu)	Po polsku
wine	[łajn]	wino
vine	[wajn]	winorośl
west	[łest]	zachód
vest	[west]	podkoszulek (w Wielkiej Brytanii)
water	[**ło:**-te]	woda
very	[**we**-ri]	bardzo
We visit our friends every week.	[łi: **wi**-zit aue frendz **ew**-ri łi:k]	Co tydzień odwiedzamy przyjaciół.
What's the weather like?	[łots dhe **łe**-dhe lajk]	Jaka jest pogoda?

ĆWICZENIA

Zadania 1–8: czy pierwszy dźwięk słowa brzmi jak polskie „ł”, jak polskie „w”, czy jeszcze inaczej? Przeczytaj słowo na głos.

1. wine
2. very
3. west
4. voice (głos)

5. what
6. vegetables (warzywa)
7. who
8. weekend
9. Które słowo oznacza „wino”: *wine* czy *vine*?
10. Przeczytaj na głos i zapisz przybliżoną wymowę polskimi literami: *We want water*. (Chcemy wody.)

Typowy błąd Polaków: „wery” czytane z angielskim „w” albo „wotr” zamiast [ło:-te]. Wskazówka: powiedz po polsku „łiski”, a potem napisz to słowo po angielsku – *whisky*. Właśnie tak brzmi angielskie „w”.

Lekcja 3.3 – Samogłoski: długie i krótkie, a do tego [æ]

Poziom: A0–A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: odróżniać pary typu ship/sheep i man/men

W polskim samogłoski mają jedną długość, a w angielskim długość zmienia znaczenie słowa. Ship to statek, a sheep – owca. Ta lekcja pomoże uniknąć zabawnych nieporozumień.

WYJAŚNIENIE

Krótkie i długie „i". Krótkie „i" w *ship, sit, live* brzmi jak coś pomiędzy polskim „i" i „y", wymówione szybko i luźno. Długie „i:" w *sheep, seat, leave* to wyraźne, napięte polskie „i", przeciągnięte prawie dwa razy dłużej, z ustami lekko rozciągniętymi jak do uśmiechu.

Krótkie i długie „u". Krótkie „u" w *full, book, look* jest krótkie i luźne. Długie „u:" w *fool, food, moon* jest przeciągnięte, a usta mocno zaokrąglone.

Dźwięk [æ]. W słowach *cat, man, bad, apple* litera „a" brzmi jak dźwięk pośredni między polskim „a" i „e". Otwórz szeroko usta jak do „a", ale powiedz „e". Ten dźwięk odróżnia *man* [mæn] (mężczyzna) od *men* [men] (mężczyźni) i *bad* [bæd] (zły) od *bed* [bed] (łóżko).

Krótkie „a”. W słowach *cut, bus, sun, mother* litera „u” lub „o” brzmi podobnie do krótkiego polskiego „a”: *cut* [kat], *bus* [bas].

Nie przejmuj się, jeśli na początku różnica wydaje się minimalna. Ważne, żeby słyszeć, że istnieje, i świadomie przeciągać długie samogłoski.

English	Wymowa (w przybliżeniu)	Po polsku
ship – sheep	[szyp] – [szi:p]	statek – owca
live – leave	[lyw] – [li:w]	mieszkać – wyjeżdżać, wychodzić
sit – seat	[syt] – [si:t]	siedzieć – miejsce siedzące
full – fool	[ful] – [fu:l]	pełny – głupiec
man – men	[mæn] – [men]	mężczyzna – mężczyźni
bad – bed	[bæd] – [bed]	zły – łóżko
cat – cut	[kæt] – [kat]	kot – ciąć
I live in a small flat.	[aj lyw in e smo:l flæt]	Mieszkam w małym mieszkaniu.

ĆWICZENIA

Zadania 1–6: wybierz słowo, które oznacza podany wyraz polski.

1. owca: *ship* czy *sheep*?
2. mieszkać: *live* czy *leave*?

3. głupiec: *full* czy *fool*?
4. mężczyzna (jeden): *man* czy *men*?
5. łóżko: *bad* czy *bed*?
6. kot: *cat* czy *cut*?

Zadania 7–10: czy samogłoska w podanym słowie jest długa czy krótka?

7. seat
8. sit
9. food
10. book

Typowy błąd Polaków: wymawianie *leave* i *live* tak samo, krótko. Zdanie „I want to leave” (Chcę wyjść) brzmi wtedy jak „I want to live” (Chcę żyć). Wskazówka: przy długim „i:” uśmiechnij się szeroko i licz w myślach do dwóch.

Lekcja 3.4 – Nieme litery i akcent

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: nie wymawiać liter, które w angielskim „milczą", i stawiać akcent na właściwej sylabie

W angielskim pisze się wiele liter, których się nie wymawia, a akcent nie zawsze pada tam, gdzie spodziewa się Polak. Znajomość kilku reguł oszczędzi ci wielu wpadek.

WYJAŚNIENIE

Nieme litery. Najważniejsze grupy:

- **k** przed „n" na początku słowa: *know* [nou], *knife* [najf], *knee* [ni:];
- **w** przed „r" na początku słowa: *write* [rajt], *wrong* [ron];
- **b** po „m" na końcu słowa: *climb* [klajm], *lamb* [læm], *comb* [koum];
- **h** w kilku słowach: *hour* [aue], *honest* [**o**-nist];
- **l** w: *walk* [ło:k], *talk* [to:k], *half* [ha:f], *could, would, should* [kud, łud, szud];
- **t** w: *listen* [**li**-sen], *castle* [**ka:**-sel];
- **s** w: *island* [**aj**-lend];
- **d** w: *Wednesday* [**łenz**-dej].

W wymowie brytyjskiej „milczy" też często **„r" po samogłosce**, gdy nie stoi po nim inna samogłoska: *car*

[ka:], *water* [**łoː**-te], *teacher* [**tiː**-cze]. W wymowie amerykańskiej to „r” słychać. Obie wersje są poprawne – wybierz jedną i trzymaj się jej.

Akcent. W polskim akcent pada prawie zawsze na przedostatnią sylabę. W angielskim nie ma jednej reguły i warto uczyć się akcentu razem ze słowem. Kilka wskazówek:

- wiele słów dwusylabowych (rzeczowniki i przymiotniki) ma akcent na pierwszej sylabie: ***ta**ble, **hap**py, **wa**ter*;
- słowa podobne do polskich często mają inny akcent: *ho**tel*** (ho-TEL), *ba**na**na*, *com**pu**ter*, ***pho**tograph*, ale *pho**to**grapher*;
- w słowach zakończonych na *-tion* akcent pada na sylabę przed końcówką: *infor**ma**tion*, ***sta**tion* [**stej**-szn].

English	Wymowa (w przybliżeniu)	Po polsku
I know.	[aj nou]	Wiem.
a sharp knife	[e sza:p najf]	ostry nóż
Write your name, please.	[rajt jo: nejm pli:z]	Napisz swoje imię, proszę.
an hour	[en aue]	godzina
Listen!	[**li**-sen]	Słuchaj!
on Wednesday	[on **łenz**-dej]	w środę

English	Wymowa (w przybliżeniu)	Po polsku
a small hotel	[e smo:l hou-**tel**]	mały hotel
a good photographer	[e gud fe-**to**-gre-fe]	dobry fotograf

ĆWICZENIA

Zadania 1–7: która litera jest niema w podanym słowie?

1. knee
2. write
3. hour
4. listen
5. climb
6. half
7. island

Zadania 8–10: na którą sylabę (pierwszą, drugą czy trzecią) pada akcent?

8. hotel
9. banana
10. computer

Typowy błąd Polaków: wymawianie wszystkich liter, np. „knajf” zamiast [najf] albo „łednesdej” zamiast [łenz-dej], i akcent na przedostatniej sylabie w słowie *hotel* („HO-tel”). Wskazówka: przy

> każdym nowym słowie sprawdzaj w słowniku nie tylko znaczenie, ale też wymowę i akcent.

Odpowiedzi

Lekcja 3.1

1. bezdźwięczne [th]
2. dźwięczne [dh]
3. bezdźwięczne [th]
4. dźwięczne [dh]
5. bezdźwięczne [th]
6. dźwięczne [dh]
7. bezdźwięczne [th]
8. dźwięczne [dh]
9. *three* (*tree* to „drzewo”)
10. I **think** so.

Lekcja 3.2

1. „ł” [łajn]
2. „w” [**we**-ri]
3. „ł” [łest]
4. „w” [wojs]
5. „ł” [łot]

6. „w” [**wedż**-te-blz]
7. inaczej – „h” [hu:]; litera „w” jest tu niema
8. „ł” [ł:k-**end**] lub [**ł:k**-end]
9. *wine* (*vine* to „winorośl”)
10. [ł: łont **ło:**-te] – oba „w” jak polskie „ł”

Lekcja 3.3

1. *sheep*
2. *live*
3. *fool*
4. *man*
5. *bed*
6. *cat*
7. długa [si:t]
8. krótka [syt]
9. długa [fu:d]
10. krótka [buk]

Lekcja 3.4

1. k
2. w
3. h
4. t

5. b
6. l
7. s
8. druga: ho-**TEL**
9. druga: ba-**NA**-na
10. druga: com-**PU**-ter

Pierwsze słowa i zdania

W tym rozdziale zbudujesz swoje pierwsze pełne zdania po angielsku. Poznasz zaimki osobowe (ja, ty, on, ona…), najważniejszy czasownik angielskiego – *to be* (być) – oraz zwroty, dzięki którym przedstawisz się w każdej sytuacji. Na końcu rozdziału bez trudu powiesz: „Hello! I'm Ania. I'm from Poland. Nice to meet you!”.

Lekcja 4.1 – Zaimki osobowe: I, you, he, she, it, we, they

Poziom: A0 · Czas: ok. 15 min · Cel: znać zaimki osobowe i pamiętać, że w angielskim zdanie zawsze ma podmiot

Zaimki to małe słowa, które zastępują osobę lub rzecz. Bez nich nie zbudujesz żadnego zdania, bo w angielskim – inaczej niż w polskim – podmiotu nie można opuścić.

WYJAŚNIENIE

Po polsku mówimy „Jestem zmęczony" albo „Pada", a z końcówki czasownika wiadomo, o kogo chodzi. Angielskie czasowniki prawie się nie odmieniają, dlatego **zaimek lub inny podmiot musi stać przed czasownikiem zawsze**: *I am tired*, *It is raining*.

Zapamiętaj kilka ważnych różnic:

- **I** (ja) piszemy zawsze wielką literą, nawet w środku zdania;
- **you** znaczy zarówno „ty", jak i „wy", a także „pan/pani/państwo" – angielski nie ma osobnej formy grzecznościowej;
- **he** to „on" (o mężczyźnie), **she** to „ona" (o kobiecie);
- **it** to „ono" – dla rzeczy, zwierząt, pogody, czasu i odległości, np. *It is cold* (Jest zimno), *It is five o'clock* (Jest piąta);

- **they** to „oni” i „one” – dla ludzi i rzeczy w liczbie mnogiej.

Uwaga: *table* (stół), *book* (książka) czy *car* (samochód) to zawsze *it*, choć po polsku mają rodzaj męski lub żeński. Rzeczy w angielskim nie mają rodzaju.

English	Po polsku
I	ja
you	ty / wy / pan, pani, państwo
he	on
she	ona
it	ono (rzecz, zwierzę, pogoda, czas)
we	my
they	oni / one
This is my car. It is new.	To mój samochód. Jest nowy.
Where is Anna? She is at work.	Gdzie jest Anna? Jest w pracy.
It is late.	Jest późno.

ĆWICZENIA

Zadania 1–8: zastąp podane słowa właściwym zaimkiem (I, you, he, she, it, we, they).

1. Anna
2. Tom and I
3. my brother

4. the car
5. my parents
6. you and your sister
7. the book
8. Mr Smith
9. Który zaimek oznacza zarówno „ty”, jak i „wy”?
10. Popraw błąd w zdaniu: *Is cold today*. (Dziś jest zimno.)

Typowy błąd Polaków: opuszczanie podmiotu, np. „Is raining” zamiast *It is raining* albo „Am from Poland” zamiast *I am from Poland*. Wskazówka: zanim powiesz czasownik, zadaj sobie pytanie „kto?” albo „co?” – i zawsze wstaw odpowiedź na początek zdania.

Lekcja 4.2 – Czasownik „to be”: am, is, are

Poziom: A0 · Czas: ok. 15 min · Cel: używać form am, is, are i ich skrótów w zdaniach twierdzących

To be (być) to najczęściej używany czasownik w angielskim. Dzięki niemu powiesz, kim jesteś, skąd jesteś, jak się czujesz i gdzie coś się znajduje.

WYJAŚNIENIE

W czasie teraźniejszym *to be* ma tylko trzy formy:

- **am** – tylko z *I*: *I am* (jestem);
- **is** – z *he, she, it* oraz z jedną osobą lub rzeczą: *she is, my car is*;
- **are** – z *you, we, they* oraz z kilkoma osobami lub rzeczami: *we are, my friends are*.

W mowie i w luźnym piśmie prawie zawsze używamy **skrótów**: *I'm, you're, he's, she's, it's, we're, they're*. Apostrof zastępuje opuszczoną literę. Pełne formy brzmią bardziej oficjalnie lub podkreślają coś mocniej.

Czasownik *to be* łączy się z:

- przymiotnikiem: *I'm tired*. (Jestem zmęczony / zmęczona.);
- rzeczownikiem: *She's a nurse*. (Ona jest pielęgniarką.);
- miejscem: *We're at home*. (Jesteśmy w domu.);

- wiekiem: *He's 30*. (On ma 30 lat.) – uwaga, po angielsku wiek się „jest”, a nie „ma”.

English	Skrót	Po polsku
I am happy.	I'm happy.	Jestem szczęśliwy / szczęśliwa.
You are right.	You're right.	Masz rację. (stały zwrot z „to be”)
He is a teacher.	He's a teacher.	On jest nauczycielem.
She is 25 years old.	She's 25 years old.	Ona ma 25 lat.
It is very expensive.	It's very expensive.	To jest bardzo drogie.
We are from Poland.	We're from Poland.	Jesteśmy z Polski.
They are in the kitchen.	They're in the kitchen.	Oni są w kuchni.
My keys are on the table.	–	Moje klucze są na stole.

ĆWICZENIA

Zadania 1–8: wstaw *am*, *is* lub *are*.

1. I ____ tired.
2. She ____ a doctor.
3. We ____ from Poland.
4. They ____ at home.
5. It ____ cold today.

6. You ___ late.
7. My name ___ Kasia.
8. Tom and Ewa ___ friends.

Zadania 9–10: zamień na formę skróconą.

9. I am at work.
10. They are very nice.

Typowy błąd Polaków: „I have 30 years” zamiast *I'm 30* albo *I'm 30 years old*. Wiek podajemy zawsze z czasownikiem *to be*. Drugi częsty błąd to pomijanie *to be*: „She very nice” zamiast *She's very nice*.

Lekcja 4.3 – „To be" w przeczeniach i pytaniach

Poziom: A0–A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: budować przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi z am, is, are

Umiesz już powiedzieć, kim ktoś jest. Teraz nauczysz się mówić, kim nie jest, i zadawać proste pytania: „Jesteś w domu?", „Czy to daleko?".

WYJAŚNIENIE

Przeczenie. Po formie *am/is/are* dodajemy **not**: *I am not, she is not, they are not*. W mowie używamy skrótów: *I'm not*, *isn't* (= is not), *aren't* (= are not). Z *I* nie ma skrótu „amn't" – mówimy zawsze *I'm not*.

Pytanie. Wystarczy zamienić kolejność: czasownik idzie przed podmiot.

- *You are tired.* → *Are you tired?*
- *It is far.* → *Is it far?*

Po polsku pytanie często różni się od zdania twierdzącego tylko intonacją („Jesteś w domu?"). Po angielsku zmiana kolejności jest obowiązkowa.

Krótkie odpowiedzi. Na pytanie typu „tak/nie" Anglicy rzadko odpowiadają samym *yes* lub *no*. Dodają zaimek i czasownik: *Yes, I am. / No, I'm not. Yes, it is. / No, it isn't.* W odpowiedzi twierdzącej nie używamy skrótu: mówimy *Yes, I am*, nigdy „Yes, I'm".

English	Po polsku
I'm not hungry.	Nie jestem głodny / głodna.
He isn't at home.	Nie ma go w domu. (dosł. On nie jest w domu.)
We aren't ready.	Nie jesteśmy gotowi.
Are you OK? – Yes, I am.	Wszystko w porządku? – Tak.
Is it far? – No, it isn't.	Czy to daleko? – Nie.
Are they English? – No, they aren't. They're Irish.	Czy oni są Anglikami? – Nie. Są Irlandczykami.
Is this seat free?	Czy to miejsce jest wolne?
Where are you from?	Skąd jesteś? / Skąd pan / pani jest?

ĆWICZENIA

Zadania 1–4: zamień na przeczenie (użyj skrótów).

1. I am hungry.
2. He is at work.
3. We are ready.
4. It is expensive.

Zadania 5–7: zamień na pytanie.

5. You are tired.
6. She is Polish.
7. They are here.

Zadania 8–10: dokończ krótką odpowiedź.

8. Are you a student? – Yes, ____.
9. Is it far? – No, ____.
10. Are they English? – No, ____.

Typowy błąd Polaków: pytanie bez zmiany szyku, np. „You are tired?” z pytającą intonacją. W rozmowie bywa to zrozumiałe, ale poprawnie jest *Are you tired?*. Wskazówka: w pytaniach z *to be* zaczynaj od *Am, Is* albo *Are*.

Lekcja 4.4 – Przedstawianie się i pierwsza rozmowa

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: przywitać się, przedstawić, powiedzieć skąd jesteś i czym się zajmujesz

Ta lekcja łączy wszystko, co już umiesz. Po niej przeprowadzisz prostą rozmowę zapoznawczą – na lotnisku, w pracy czy na wakacjach.

WYJAŚNIENIE

Powitanie. *Hello* i *Hi* pasują prawie zawsze (*Hi* jest luźniejsze). Bardziej oficjalnie: *Good morning* (do ok. 12:00), *Good afternoon* (po południu), *Good evening* (wieczorem). *Good night* mówimy tylko na pożegnanie, przed snem.

Imię i pochodzenie. *My name is…* albo krócej *I'm….* Skąd jesteś: *I'm from Poland. I'm from Gdańsk.* Narodowość piszemy wielką literą: *I'm Polish.*

Zawód. Przed nazwą zawodu stawiamy **a** (lub **an** przed samogłoską): *I'm a nurse. I'm an engineer.* Pytanie o zawód to stały zwrot *What do you do?* (Czym się zajmujesz?) – słówko *do* wyjaśnimy w rozdziale o pytaniach; na razie zapamiętaj cały zwrot.

Zaimki dzierżawcze. Przydadzą się od razu: *my* (mój), *your* (twój, wasz), *his* (jego), *her* (jej), *our* (nasz), *their* (ich). *His name is Adam. Her name is Ola.*

„Jak się masz?” *How are you?* to zwykle grzecznościowe powitanie, a nie prośba o szczegółową relację. Typowa odpowiedź: *I'm fine, thank you. And you?* albo *Good, thanks!*

English	Po polsku
Hello! How are you?	Cześć! / Dzień dobry! Jak się masz?
I'm fine, thank you! And you?	Dobrze, dziękuję! A ty?
My name is Marta. What's your name?	Mam na imię Marta. Jak masz na imię?
Nice to meet you.	Miło mi cię poznać.
Where are you from? – I'm from Poland, from Wrocław.	Skąd jesteś? – Jestem z Polski, z Wrocławia.
What do you do? – I'm an accountant.	Czym się zajmujesz? – Jestem księgowym / księgową.
This is my husband. His name is Paweł.	To mój mąż. Ma na imię Paweł.
See you later! / Goodbye!	Do zobaczenia! / Do widzenia!

PRZYKŁADOWA ROZMOWA

Kto	English	Po polsku
Sam	Hi! I'm Sam.	Cześć! Jestem Sam.
Ola	Hello, Sam. My name is Ola. Nice to meet you.	Cześć, Sam. Mam na imię Ola. Miło mi.

Kto	English	Po polsku
Sam	Nice to meet you too. Where are you from?	Mi również. Skąd jesteś?
Ola	I'm from Poland, from Poznań. And you?	Jestem z Polski, z Poznania. A ty?
Sam	I'm from Leeds. What do you do, Ola?	Ja jestem z Leeds. Czym się zajmujesz, Olu?
Ola	I'm a nurse. And you?	Jestem pielęgniarką. A ty?
Sam	I'm a teacher.	Jestem nauczycielem.

ĆWICZENIA

Zadania 1–8: uzupełnij luki jednym słowem.

1. ____ name is Marek. (Mam na imię Marek.)
2. Where ____ you from?
3. I'm ____ Poland.
4. Nice to ____ you.
5. How ____ you?
6. I'm ____, thank you.
7. What do you do? – I'm ____ engineer.
8. She's from Spain. ____ name is Lucía.
9. Przetłumacz: „Miło mi cię poznać”.
10. Napisz trzy zdania o sobie: imię, skąd jesteś, czym się zajmujesz.

> Uwaga kulturowa: na *How are you?* w sklepie czy w pracy nie odpowiada się opowieścią o problemach zdrowotnych – wystarczy *Fine, thanks. And you?*. Typowy błąd Polaków: „I am from Polish" zamiast *I'm from Poland* (kraj) lub *I'm Polish* (narodowość).

Odpowiedzi

Lekcja 4.1

1. she
2. we
3. he
4. it
5. they
6. you
7. it
8. he
9. you
10. **It** is cold today. (lub: It's cold today.)

Lekcja 4.2

1. am
2. is
3. are

4. are
5. is
6. are
7. is
8. are
9. I'm at work.
10. They're very nice.

Lekcja 4.3

1. I'm not hungry.
2. He isn't at work. (lub: He's not at work.)
3. We aren't ready. (lub: We're not ready.)
4. It isn't expensive. (lub: It's not expensive.)
5. Are you tired?
6. Is she Polish?
7. Are they here?
8. Yes, I am.
9. No, it isn't. (lub: No, it's not.)
10. No, they aren't. (lub: No, they're not.)

Lekcja 4.4

1. My
2. are

3. from
4. meet
5. are
6. fine
7. an
8. Her
9. Nice to meet you.
10. Przykładowa odpowiedź: My name is Kasia. I'm from Poland, from Lublin. I'm a shop assistant. (Mam na imię Kasia. Jestem z Polski, z Lublina. Jestem sprzedawczynią.)

Liczby, czas i daty

Liczby są wszędzie: w cenach, numerach telefonów, godzinach odjazdu pociągu, datach rezerwacji. W tym rozdziale nauczysz się je mówić i rozumieć tak, żeby nie trzeba było prosić o zapisanie wszystkiego na kartce. Czytaj każdą liczbę na głos – liczby wchodzą do głowy przez usta, nie przez oczy.

Lekcja 5.1 – Liczby od 0 do 100 i numery telefonów

Poziom: A0 · Czas: ok. 15 min · Cel: liczyć do stu, odróżniać thirteen od thirty i podawać numer telefonu

Bez liczb nie podasz numeru telefonu, nie zrozumiesz ceny ani numeru peronu. Zaczniemy od podstaw, a skończymy na dyktowaniu numeru tak, jak robią to Anglicy.

WYJAŚNIENIE

0–12 trzeba po prostu zapamiętać: *zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve*.

13–19 kończą się na **-teen**: *thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen*. Zwróć uwagę na pisownię: *thirteen* (nie „threeteen”), *fifteen* (nie „fiveteen”), *eighteen* (jedno „t”).

Dziesiątki kończą się na **-ty**: *twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety*. Uwaga: *forty* piszemy bez „u” (choć *four* ma „u”).

21–99 tworzymy jak po polsku: dziesiątka + jedność, z łącznikiem: *twenty-one, thirty-five, ninety-nine*. **100** to *a hundred* albo *one hundred*.

-teen czy -ty? Różnicę słychać w akcencie i długości: *thir**teen*** [the:-**ti:n**] ma akcent na końcu i długie „i:”, a ***thir**ty* [**the:**-ti] – na początku i krótkie „i”. W razie wątpliwości możesz dopytać: *Thirteen – one, three?*

Numery telefonów podajemy cyfra po cyfrze. Zero w numerze to zwykle **oh** [ou] (w wersji brytyjskiej), dwie takie same cyfry obok siebie to **double**: 33 = *double three*. Cyfry grupujemy z krótką przerwą, tak jak są zapisane.

English	Po polsku
eleven, twelve	jedenaście, dwanaście
thirteen – thirty	trzynaście – trzydzieści
fourteen – forty	czternaście – czterdzieści
fifteen – fifty	piętnaście – pięćdziesiąt
twenty-seven	dwadzieścia siedem
a hundred	sto
Platform nineteen.	Peron dziewiętnasty.
My number is oh seven seven double one, four five two…	Mój numer to zero siedem siedem jeden jeden, cztery pięć dwa…
What's your phone number?	Jaki jest twój numer telefonu?
Could you repeat that, please?	Czy możesz to powtórzyć?

ĆWICZENIA

Zadania 1–6: zapisz liczbę słowami po angielsku.

1. 13
2. 30
3. 15
4. 50

5. 21
6. 99
7. Jak zwykle wymawia się zero w brytyjskim numerze telefonu?
8. Przeczytaj i zapisz słowami numer telefonu: 601 223 455.
9. Który zapis oznacza 80: *eighteen* czy *eighty*?
10. Zapisz słowami: 12.

Typowy błąd Polaków: pisownia „fourty” (poprawnie *forty*) i mylenie *fifteen* z *fifty* przy płaceniu. Wskazówka: kiedy podajesz lub słyszysz ważną liczbę, powtórz ją cyfra po cyfrze: *Fifteen – one, five?*

Lekcja 5.2 – Duże liczby, ceny i lata

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: mówić setki, tysiące, ceny i lata oraz zapytać o cenę

W sklepie, w hotelu czy przy wypełnianiu formularza spotkasz liczby większe niż sto. Nauczysz się je mówić, zapytać „Ile to kosztuje?" i zrozumieć odpowiedź.

WYJAŚNIENIE

Setki i tysiące. *hundred* (sto), *thousand* (tysiąc), *million* (milion). Przed nimi stawiamy *a* lub liczbę: *a hundred, two hundred, five thousand*. Słowa te **nie mają końcówki -s** po liczbie: *three hundred*, nie „three hundreds".

W angielszczyźnie brytyjskiej po setkach dodajemy **and**: 250 = *two hundred and fifty*, 105 = *a hundred and five*. Tysiące mówimy bez *and*, jeśli po nich stoją od razu setki: 3500 = *three thousand five hundred*.

Przecinek i kropka. Odwrotnie niż po polsku! W angielskim tysiące oddziela się przecinkiem (*1,000* = 1000), a części dziesiętne kropką (*2.5* = 2,5), którą czytamy **point**: *two point five*.

Ceny. £4.99 czytamy *four pounds ninety-nine* albo krócej *four ninety-nine*. €12.50 – *twelve euros fifty*. Pytamy:

How much is it? (Ile to kosztuje?) lub o kilka rzeczy: *How much are they?*

Lata czytamy zwykle w parach: 1995 = *nineteen ninety-five*, 2026 = *twenty twenty-six*. Lata 2000–2009 mówimy jak liczbę: 2005 = *two thousand and five*.

English	Po polsku
a hundred and twenty	sto dwadzieścia
six hundred and seventy-five	sześćset siedemdziesiąt pięć
two thousand	dwa tysiące
a million people	milion ludzi
How much is it? – It's nine pounds fifty.	Ile to kosztuje? – Dziewięć funtów pięćdziesiąt.
How much are these shoes? – They're forty-five euros.	Ile kosztują te buty? – Czterdzieści pięć euro.
one point five litres	półtora litra (1,5 litra)
I was born in nineteen eighty-two.	Urodziłem się / Urodziłam się w 1982 roku.

ĆWICZENIA

Zadania 1–7: zapisz słowami po angielsku.

1. 100
2. 250
3. 1000
4. 3500

5. 1 000 000
6. £4.99
7. 2,5 (dwa i pół – liczba dziesiętna)
8. Uzupełnij pytanie: ___ much is it?
9. Jak przeczytasz rok 2026?
10. Zapisz słowami: 105.

Typowy błąd Polaków: „two hundreds” (poprawnie *two hundred*) oraz zapis 2,5 zamiast *2.5* w angielskim tekście – Anglik może przeczytać „2,5” jako „dwa, pięć”. Wskazówka: w sklepie, jeśli nie zrozumiesz ceny, poproś: *Could you write it down, please?* (Czy może pan / pani to zapisać?).

Lekcja 5.3 – Która godzina? Mówienie o czasie

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: zapytać o godzinę i podać ją na dwa sposoby

Godziny odjazdów, otwarcia sklepu, umówionego spotkania – to jedne z najważniejszych informacji w podróży i w pracy. Tu nauczysz się je mówić i rozumieć.

WYJAŚNIENIE

Pytanie: *What time is it?* albo *What's the time?* (Która godzina?). Grzeczniej do obcej osoby: *Excuse me, do you know what time it is?*

Odpowiedź zawsze zaczyna się od *It's…*. Są dwa sposoby:

- **Sposób prosty:** godzina + minuty, tak jak widać na wyświetlaczu zegarka: 7:20 = *seven twenty*, 10:45 = *ten forty-five*. Działa zawsze i wszędzie.
- **Sposób tradycyjny:** *o'clock* dla pełnych godzin (*It's seven o'clock*), *past* (po) dla minut 1–30, *to* (za) dla minut 31–59. *Quarter* to kwadrans, *half* to pół.

Pułapka „wpół do". Polskie „wpół do szóstej" to 5:30, a po angielsku *half past five* – czyli „pół po piątej". W Wielkiej Brytanii mówi się też potocznie *half five*, co oznacza 5:30, a nie 4:30!

Rano czy wieczorem? W rozmowie Anglicy rzadko używają zegara 24-godzinnego. Mówią *in the morning*

(rano), *in the afternoon* (po południu), *in the evening* (wieczorem), *at night* (w nocy) albo *am* (przed południem) i *pm* (po południu): 14:00 = *two pm*. Zegar 24-godzinny spotkasz w rozkładach jazdy i na biletach.

Godzinę wydarzenia podajemy z przyimkiem **at**: *The train leaves at six.* (Pociąg odjeżdża o szóstej.)

Godzina	English	Po polsku
8:00	It's eight o'clock.	Jest ósma.
8:05	It's five past eight. / It's eight oh five.	Jest pięć po ósmej.
8:15	It's quarter past eight. / It's eight fifteen.	Jest kwadrans po ósmej.
8:30	It's half past eight. / It's eight thirty.	Jest wpół do dziewiątej.
8:40	It's twenty to nine. / It's eight forty.	Jest za dwadzieścia dziewiąta.
8:45	It's quarter to nine. / It's eight forty-five.	Jest za kwadrans dziewiąta.
12:00	It's twelve o'clock. / It's midday. / It's midnight.	Jest dwunasta. / Jest południe. / Jest północ.
19:30	The film starts at half past seven in the evening.	Film zaczyna się o wpół do ósmej wieczorem.

ĆWICZENIA

Zadania 1–7: zapisz godzinę sposobem tradycyjnym (o'clock / past / to).

1. 7:00
2. 3:30
3. 8:15
4. 10:45
5. 6:20
6. 9:50
7. 14:00 (użyj am lub pm)
8. Uzupełnij pytanie: What ___ is it?
9. Zapisz cyframi: *half past five*.
10. Brytyjczyk mówi: *Let's meet at half five*. O której godzinie trzeba być na miejscu?

Typowy błąd Polaków: tłumaczenie „wpół do szóstej” jako „half to six” albo „half six” w znaczeniu 5:30 i przyjście na spotkanie godzinę za wcześnie lub za późno. Wskazówka: jeśli masz wątpliwości, używaj sposobu prostego: *five thirty* jest zawsze jasne.

Lekcja 5.4 – Dni tygodnia, miesiące i daty

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: podać datę, dzień tygodnia i użyć przyimków on, in, at z czasem

Rezerwacja hotelu, wizyta u lekarza, termin spotkania – wszędzie potrzebna jest data. Nauczysz się liczebników porządkowych, nazw dni i miesięcy oraz tego, jak Anglicy zapisują i czytają daty.

WYJAŚNIENIE

Dni tygodnia i **miesiące** piszemy zawsze **wielką literą**: *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday*; *January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December*.

Liczebniki porządkowe (pierwszy, drugi…) tworzymy zwykle przez dodanie **-th**: *fourth, sixth, tenth*. Wyjątki: *first* (1st), *second* (2nd), *third* (3rd) – i ich połączenia: *twenty-first, twenty-second, thirty-first*. Zmienia się też pisownia: *fifth* (5th), *eighth* (8th), *ninth* (9th), *twelfth* (12th), *twentieth* (20th).

Daty. W Wielkiej Brytanii piszemy *5 October* lub *5/10/2026* (dzień/miesiąc/rok, jak w Polsce), a czytamy *the fifth of October*. W Stanach Zjednoczonych miesiąc stoi na początku: *October 5*, a zapis *10/5/2026* oznacza 5

października! Przy rezerwacjach w amerykańskich serwisach warto to sprawdzić dwa razy.

Przyimki czasu – zasada na start:

- **on** + dzień lub data: *on Monday, on 3 May, on my birthday*;
- **in** + miesiąc, rok, pora roku, część dnia: *in July, in 2026, in winter, in the morning*;
- **at** + godzina i kilka stałych zwrotów: *at six o'clock, at the weekend, at night*.

English	Po polsku
What day is it today? – It's Thursday.	Jaki dziś dzień? – Czwartek.
What's the date today? – It's the fifth of October.	Którego jest dzisiaj? – Piątego października.
My birthday is on 21 March.	Moje urodziny są 21 marca.
I'm on holiday in August.	W sierpniu mam urlop.
The shop is closed on Sundays.	Sklep jest zamknięty w niedziele.
See you on Friday at ten.	Do zobaczenia w piątek o dziesiątej.
I have a room booked from the 12th to the 15th of July.	Mam zarezerwowany pokój od 12 do 15 lipca.
the first, the second, the third, the fourth	pierwszy, drugi, trzeci, czwarty

ĆWICZENIA

Zadania 1–5: zapisz liczebnik porządkowy słowami.

1. 1st
2. 2nd
3. 3rd
4. 12th
5. 20th

Zadania 6–8: wstaw *on*, *in* lub *at*.

6. ____ Monday
7. ____ July
8. ____ 2026
9. Zapisz po angielsku datę „3 maja” i napisz, jak ją przeczytać.
10. Jaki dzień tygodnia następuje po *Tuesday*?

Typowy błąd Polaków: pisanie dni i miesięcy małą literą („monday”, „july”) oraz „in Monday” zamiast *on Monday*. Wskazówka: zapamiętaj zdanie-wzór *on Monday, in May, at five* – dzień, miesiąc, godzina.

Odpowiedzi

Lekcja 5.1

1. thirteen
2. thirty
3. fifteen
4. fifty
5. twenty-one
6. ninety-nine
7. *oh* [ou] (można też powiedzieć *zero*)
8. six oh one, double two three, four double five
9. *eighty* (*eighteen* to 18)
10. twelve

Lekcja 5.2

1. a hundred (lub: one hundred)
2. two hundred and fifty
3. a thousand (lub: one thousand)
4. three thousand five hundred
5. a million (lub: one million)
6. four pounds ninety-nine (lub krócej: four ninety-nine)
7. two point five (zapis: 2.5)
8. How

9. twenty twenty-six
10. a hundred and five (lub: one hundred and five)

Lekcja 5.3

1. seven o'clock
2. half past three
3. quarter past eight
4. quarter to eleven
5. twenty past six
6. ten to ten
7. two pm (lub: two o'clock in the afternoon)
8. time
9. 5:30
10. o 5:30 (*half five = half past five*)

Lekcja 5.4

1. first
2. second
3. third
4. twelfth
5. twentieth
6. on
7. in

8. in
9. 3 May – czytamy: *the third of May*
10. Wednesday

Rzeczowniki i przedimki

W tym rozdziale poznasz małe słowa, które sprawiają Polakom najwięcej kłopotu: **a**, **an** i **the**. W języku polskim ich nie ma, dlatego łatwo o nich zapomnieć. Dobra wiadomość: zasady są proste, a po kilku dniach ćwiczeń zaczniesz je stosować bez zastanawiania się. Nauczysz się też tworzyć liczbę mnogą, wskazywać rzeczy (this, that, these, those) i mówić o ilości (some, any).

Każdą lekcję przerabiaj osobno: najpierw przeczytaj wyjaśnienie, potem przykłady na głos, na końcu zrób ćwiczenia. Odpowiedzi znajdziesz na końcu rozdziału.

Lekcja 6.1 – Przedimek a / an

Poziom: A0–A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: poprawnie używać a i an przed rzeczownikami

Nauczysz się, kiedy przed rzeczownikiem stawiamy „a" lub „an". Przyda się to w każdym zdaniu, w którym mówisz o jednej rzeczy, osobie albo zawodzie.

WYJAŚNIENIE

Przedimek **a / an** znaczy mniej więcej „jakiś, jeden". Stawiamy go przed rzeczownikiem **policzalnym w liczbie pojedynczej**, gdy mówimy o nim po raz pierwszy albo gdy nie chodzi o konkretną rzecz: *I have a car* – „Mam (jakiś) samochód". Po polsku mówimy po prostu „Mam samochód", dlatego Polacy często opuszczają „a". W angielskim zdanie bez przedimka brzmi niepoprawnie.

Wybór między **a** i **an** zależy od **wymowy** następnego słowa, nie od pisowni:

- **a** – przed spółgłoską w wymowie: a book, a dog, a university (wymawiamy „juniwersity", więc zaczyna się od dźwięku „j").
- **an** – przed samogłoską w wymowie: an apple, an egg, an hour (h jest nieme, mówimy „ałer").

Ważne: liczy się słowo stojące **bezpośrednio** po przedimku. Jeśli przed rzeczownikiem jest przymiotnik, to

on decyduje: *an apple*, ale *a big apple*; *a house*, ale *an old house*.

Przy zawodach angielski zawsze wymaga przedimka: *She's a nurse* – „Ona jest pielęgniarką”.

English	Po polsku
I have a car.	Mam samochód.
She's a nurse.	Ona jest pielęgniarką.
Can I have an apple?	Mogę wziąć jabłko?
The film is an hour long.	Film trwa godzinę.
My son goes to a university in Gdańsk.	Mój syn studiuje na uniwersytecie w Gdańsku.
It's an old house.	To stary dom.
There's an egg in the fridge.	W lodówce jest jajko.
He's an engineer.	On jest inżynierem.

ĆWICZENIA

Wstaw **a** lub **an**.

1. ____ orange
2. ____ dog
3. ____ hour
4. ____ umbrella
5. ____ university
6. ____ engineer

7. ____ big apple
8. My brother is ____ doctor.

Typowy błąd Polaków: pomijanie przedimka przy zawodach. Nie mów „I am teacher”, tylko **I am a teacher**. Wskazówka: gdy mówisz o swojej pracy, zawsze dodawaj „a” lub „an” – to jedno z pierwszych zdań, jakie usłyszy od ciebie rozmówca.

Lekcja 6.2 – Przedimek the i zdania bez przedimka

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: odróżniać a / an, the i brak przedimka

Dowiesz się, kiedy mówimy „the”, a kiedy nie stawiamy żadnego przedimka. To pomoże ci mówić naturalnie o rzeczach konkretnych i o rzeczach w ogóle.

WYJAŚNIENIE

The znaczy mniej więcej „ten, ta, to (o którym wiemy)”. Używamy go, gdy obie strony wiedzą, o którą rzecz chodzi:

- rzecz wspomniana drugi raz: *I have a cat. The cat is black.* – najpierw „a” (jakiś kot), potem „the” (ten kot, o którym mówię);
- rzecz oczywista w danej sytuacji: *Close the door, please.* – w pokoju są jedne drzwi, wiadomo które;
- rzeczy jedyne w swoim rodzaju: *the sun, the moon, the sky*.

Bez przedimka mówimy:

- o rzeczach w ogóle, w liczbie mnogiej lub niepoliczalnych: *I like coffee.* (kawę w ogóle), *Dogs are friendly.* (psy w ogóle);
- przed nazwami większości miast i krajów: *in Poland, in Warsaw* – ale *the UK, the USA, the Netherlands* (nazwy z „kingdom”, „states” lub w liczbie mnogiej);

- w stałych wyrażeniach: *at home, go to work, go to bed, by bus*.

English	Po polsku
I have a cat. The cat is black.	Mam kota. Ten kot jest czarny.
Close the door, please.	Zamknij drzwi, proszę.
The sun is very hot today.	Słońce dziś bardzo grzeje.
I like music.	Lubię muzykę.
Children love ice cream.	Dzieci uwielbiają lody.
She lives in Poland.	Ona mieszka w Polsce.
We're going to the USA in May.	W maju jedziemy do USA.
I'm at home.	Jestem w domu.

ĆWICZENIA

Wstaw **a**, **an**, **the** lub **–** (brak przedimka).

1. I've got ____ brother and ____ sister.
2. Can you open ____ window, please? It's hot in here.
3. ____ moon is beautiful tonight.
4. I don't like ____ tea.
5. They live in ____ Kraków.
6. My cousin lives in ____ United Kingdom.
7. There's ____ new restaurant near my house. ____ restaurant is Italian.
8. He goes to ____ work by bus.

Wskazówka: jeśli w zdaniu po polsku można dodać „ten / ta / to” i zdanie nadal ma sens, w angielskim prawdopodobnie potrzebne jest **the**. Jeśli mówisz o czymś „w ogóle”, przedimka zwykle nie ma: *Life is beautiful*, nie „The life is beautiful”.

Lekcja 6.3 – Liczba mnoga i rzeczowniki niepoliczalne

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: tworzyć liczbę mnogą i rozpoznawać rzeczowniki niepoliczalne

Nauczysz się mówić o kilku rzeczach naraz i poznasz rzeczowniki, które w angielskim nie mają liczby mnogiej. Przydadzą się w sklepie, w restauracji i w podróży.

WYJAŚNIENIE

Większość rzeczowników tworzy liczbę mnogą przez dodanie **-s**: book → books, car → cars. W polskim końcówek jest wiele, w angielskim zasad jest tylko kilka:

- **-es** po s, ss, sh, ch, x: bus → buses, glass → glasses, dish → dishes, watch → watches, box → boxes. Także niektóre słowa na -o: potato → potatoes, tomato → tomatoes (ale photo → photos, piano → pianos).
- spółgłoska + **y** → **-ies**: city → cities, baby → babies. Gdy przed „y" jest samogłoska, dodajemy tylko -s: day → days, key → keys.
- często **-f / -fe** → **-ves**: knife → knives, wife → wives, leaf → leaves, half → halves.
- formy nieregularne (trzeba je zapamiętać): man → men, woman → women, child → children, person → people, foot → feet, tooth → teeth, mouse → mice. Bez zmian: sheep → sheep, fish → fish.

Rzeczowniki niepoliczalne to takie, których nie liczymy na sztuki: water, milk, bread, rice, money, information, advice, furniture, news, luggage. Nie stawiamy przed nimi „a / an” i nie dodajemy -s. Gdy chcemy je policzyć, używamy miary: *a glass of water, a bottle of milk, a loaf of bread, a piece of advice*. Uwaga: kilka z nich jest policzalnych po polsku (informacje, rady, meble), a niepoliczalnych po angielsku.

English	Po polsku
one box → two boxes	jedno pudełko → dwa pudełka
one city → three cities	jedno miasto → trzy miasta
one knife → four knives	jeden nóż → cztery noże
one child → two children	jedno dziecko → dwoje dzieci
Many people work from home.	Wiele osób pracuje z domu.
Can I have a glass of water, please?	Poproszę szklankę wody.
Thank you for the information.	Dziękuję za informacje.
Where is your luggage?	Gdzie jest twój bagaż?

ĆWICZENIA

Zadania 1–8: podaj liczbę mnogą. Zadania 9–10: popraw błąd w zdaniu.

1. bus
2. city

3. child
4. knife
5. day
6. woman
7. tooth
8. photo
9. I need some informations about the trip.
10. The news are very good today.

Typowy błąd Polaków: „informations”, „advices”, „furnitures”. Po angielsku te słowa nie mają liczby mnogiej: **some information, some advice, some furniture**. Słowo **people** jest odwrotnie – zawsze w liczbie mnogiej: *People are friendly here*, nie „People is”.

Lekcja 6.4 – This, that, these, those oraz some i any

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: wskazywać rzeczy i mówić o ilości

Nauczysz się pokazywać rzeczy bliskie i dalekie oraz mówić „trochę”, „kilka”, „żadnych”. Te słowa przydają się w sklepie, przy stole i przy przedstawianiu ludzi.

WYJAŚNIENIE

Zaimki wskazujące zależą od **odległości** i **liczby**:

- **this** – ten, ta, to (blisko, jedna rzecz) → **these** – te, ci (blisko, wiele rzeczy);
- **that** – tamten, tamta, tamto (daleko, jedna rzecz) → **those** – tamte, tamci (daleko, wiele rzeczy).

Przedstawiając kogoś, mówimy *This is my friend Tom* – „To jest mój przyjaciel Tom”. Przez telefon: *Hello, this is Anna* – „Halo, mówi Anna”.

Some i **any** oznaczają nieokreśloną ilość („trochę”, „kilka”). Używamy ich z rzeczownikami w liczbie mnogiej i z niepoliczalnymi:

- **some** – w zdaniach twierdzących: *There's some milk in the fridge.*
- **any** – w przeczeniach i pytaniach: *There aren't any eggs. Have you got any children?*

- wyjątek: w propozycjach i prośbach mówimy **some**, bo spodziewamy się odpowiedzi „tak”: *Would you like some tea? Can I have some water?*

English	Po polsku
This is my phone.	To jest mój telefon.
That car is very old.	Tamten samochód jest bardzo stary.
These shoes are new.	Te buty są nowe.
Those people are from Spain.	Tamci ludzie są z Hiszpanii.
There's some milk in the fridge.	W lodówce jest trochę mleka.
Have you got any brothers or sisters?	Masz rodzeństwo?
There aren't any eggs.	Nie ma jajek.
Would you like some coffee?	Napijesz się kawy?

ĆWICZENIA

Wybierz poprawne słowo.

1. (This / These) apples are very sweet.
2. Look at (that / those) bird in the tree!
3. (This / These) is my sister, Kate.
4. Are (that / those) your keys over there?
5. We've got (some / any) bread for breakfast.
6. I haven't got (some / any) money with me.

7. Is there (some / any) sugar in my coffee?
8. Can I have (some / any) water, please?

Wskazówka: pokaż ręką. Jeśli możesz czegoś dotknąć – **this / these**. Jeśli musisz wskazać palcem coś dalej – **that / those**. Typowy błąd: „This shoes" – przy liczbie mnogiej zawsze **these**.

Podsumowanie rozdziału

Słowo	Kiedy	Przykład
a / an	jedna rzecz, po raz pierwszy, zawód	I'm an engineer.
the	wiadomo, o którą rzecz chodzi	Close the door.
– (brak)	rzeczy w ogóle, większość miast i krajów	I like coffee.
this / these	blisko	These shoes are new.
that / those	daleko	That car is old.
some / any	nieokreślona ilość	There aren't any eggs.

Odpowiedzi

Lekcja 6.1

1. an orange
2. a dog
3. an hour
4. an umbrella

5. a university
6. an engineer
7. a big apple
8. My brother is a doctor.

Lekcja 6.2

1. I've got a brother and a sister.
2. Can you open the window, please? It's hot in here.
3. The moon is beautiful tonight.
4. I don't like tea. (brak przedimka)
5. They live in Kraków. (brak przedimka)
6. My cousin lives in the United Kingdom.
7. There's a new restaurant near my house. The restaurant is Italian.
8. He goes to work by bus. (brak przedimka)

Lekcja 6.3

1. buses
2. cities
3. children
4. knives
5. days
6. women

7. teeth
8. photos
9. I need some information about the trip.
10. The news is very good today.

Lekcja 6.4

1. These apples are very sweet.
2. Look at that bird in the tree!
3. This is my sister, Kate.
4. Are those your keys over there?
5. We've got some bread for breakfast.
6. I haven't got any money with me.
7. Is there any sugar in my coffee?
8. Can I have some water, please?

Present Simple – czas teraźniejszy prosty

Present Simple to pierwszy czas, którego warto się nauczyć. Używamy go, gdy mówimy o tym, co robimy **regularnie** (codziennie, w każdy weekend, zawsze), o **faktach** i o tym, co jest prawdą przez dłuższy czas: gdzie mieszkasz, gdzie pracujesz, co lubisz. Po polsku mówimy po prostu „pracuję", „mieszkam", „lubię" – w angielskim do tego właśnie służy Present Simple.

Present Simple: coś dzieje się regularnie – wcześniej, dziś i później. Nie chodzi o tę jedną chwilę, tylko o zwyczaj.

Lekcja 7.1 – Present Simple: zdania twierdzące

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: budować zdania twierdzące i pamiętać o końcówce -s

Nauczysz się mówić o swoim dniu, pracy i zwyczajach. Poznasz najważniejszą zasadę tego czasu: końcówkę -s w trzeciej osobie.

WYJAŚNIENIE

W polskim czasownik zmienia się w każdej osobie (pracuję, pracujesz, pracuje…). W angielskim jest dużo prościej: forma jest taka sama dla wszystkich osób, z **jednym wyjątkiem** – po **he, she, it** (on, ona, ono) dodajemy **-s**.

- I / you / we / they **work**
- he / she / it **works**

Pisownia końcówki:

- po s, ss, sh, ch, x, o dodajemy **-es**: watch → watches, go → goes, do → does, finish → finishes;
- spółgłoska + y → **-ies**: study → studies, try → tries (ale play → plays);
- nieregularny: **have** → **has**.

Ta sama zasada dotyczy imion i rzeczowników w liczbie pojedynczej: *Anna works*, *my brother lives*, *the shop*

opens.

English	Po polsku
I work in an office.	Pracuję w biurze.
She works in a hospital.	Ona pracuje w szpitalu.
We live in Poznań.	Mieszkamy w Poznaniu.
My brother lives in London.	Mój brat mieszka w Londynie.
He watches TV every evening.	On ogląda telewizję co wieczór.
Tom studies English at night.	Tom uczy się angielskiego wieczorami.
She has two children.	Ona ma dwoje dzieci.
The shop opens at nine.	Sklep otwierają o dziewiątej.

ĆWICZENIA

Wstaw czasownik z nawiasu w poprawnej formie.

1. I (drink) ____ coffee every morning.
2. My mother (cook) ____ dinner on Sundays.
3. They (live) ____ near the station.
4. He (go) ____ to the gym twice a week.
5. Kasia (study) ____ medicine.
6. My father (have) ____ a small garden.
7. The bus (stop) ____ in front of my house.
8. She (finish) ____ work at five.
9. We (play) ____ football on Saturdays.

10. The baby (cry) ____ at night.

Typowy błąd Polaków: zapominanie o -s. „She work”, „He like” – to najczęstszy błąd na wszystkich poziomach. Wskazówka: kiedy mówisz „he”, „she” albo czyjeś imię, pomyśl o literze „s” jak o syku węża: he works, she likes, Anna lives.

Lekcja 7.2 – Present Simple: przeczenia

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: mówić, czego nie robisz, z don't i doesn't

Nauczysz się mówić „nie pracuję”, „ona nie lubi”. W angielskim samo „not” nie wystarczy – potrzebny jest czasownik pomocniczy.

WYJAŚNIENIE

Po polsku wystarczy dodać „nie”. Po angielsku dodajemy czasownik pomocniczy **do** + **not**:

- I / you / we / they **don't** (do not) + czasownik: *I don't smoke.*
- he / she / it **doesn't** (does not) + czasownik: *She doesn't eat meat.*

Najważniejsze: końcówka -s „przechodzi” do **doesn't**, więc główny czasownik wraca do formy podstawowej. Mówimy *he doesn't work*, nigdy „he doesn't works”.

W mowie prawie zawsze używamy form skróconych: don't, doesn't. Formy pełne (do not, does not) spotkasz w tekstach oficjalnych.

English	Po polsku
I don't like horror films.	Nie lubię horrorów.
We don't have a car.	Nie mamy samochodu.
They don't speak Polish.	Oni nie mówią po polsku.

English	Po polsku
She doesn't eat meat.	Ona nie je mięsa.
He doesn't work on Fridays.	On nie pracuje w piątki.
My phone doesn't work.	Mój telefon nie działa.
It doesn't matter.	To nie ma znaczenia.
I don't understand.	Nie rozumiem.

ĆWICZENIA

Zamień zdania na przeczenia.

1. I drink milk.
2. She lives in Gdynia.
3. We watch the news.
4. He plays the guitar.
5. They work at the weekend.
6. My sister has a dog.
7. The train stops here.
8. You need a ticket.

Typowy błąd Polaków: „I not like" albo „She don't like". Zapamiętaj parę: **I don't – she doesn't**. Wskazówka: zdanie *I don't understand* warto znać na pamięć – przyda się w każdej rozmowie, w której coś umknie.

Lekcja 7.3 – Present Simple: pytania i krótkie odpowiedzi

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: zadawać pytania z do / does i odpowiadać krótko

Nauczysz się pytać „Pracujesz tutaj?”, „Czy ona mówi po angielsku?” i odpowiadać naturalnie, bez powtarzania całego zdania.

WYJAŚNIENIE

Po polsku pytanie często różni się od zdania tylko intonacją: „Pracujesz tutaj?”. Po angielsku na początek zdania stawiamy **Do** lub **Does**:

- **Do** + I / you / we / they + czasownik: *Do you work here?*
- **Does** + he / she / it + czasownik: *Does she speak English?*

Tak jak w przeczeniach, po **does** czasownik nie ma -s: *Does he live here?*, nie „Does he lives”.

Na pytania tak / nie odpowiadamy krótko, powtarzając czasownik pomocniczy: *Yes, I do. / No, I don't. Yes, she does. / No, she doesn't.* Samo „Yes” albo „No” brzmi dość sucho.

W pytaniach o szczegóły słowo pytające stoi przed do / does: *Where do you live? What does he do?* (Czym on się

zajmuje?).

English	Po polsku
Do you work here? – Yes, I do.	Pracujesz tutaj? – Tak.
Do they have children? – No, they don't.	Mają dzieci? – Nie.
Does she speak English? – Yes, she does.	Czy ona mówi po angielsku? – Tak.
Does this bus go to the centre? – No, it doesn't.	Czy ten autobus jedzie do centrum? – Nie.
Where do you live?	Gdzie mieszkasz?
What does your husband do?	Czym zajmuje się twój mąż?
What time does the shop close?	O której zamykają sklep?
How much does it cost?	Ile to kosztuje?

ĆWICZENIA

Zadania 1–5: ułóż pytanie z Do lub Does. Zadania 6–8: odpowiedz krótko zgodnie z informacją w nawiasie.

1. you / like / coffee?
2. he / work / in a bank?
3. they / live / in Warsaw?
4. your sister / speak / German?
5. where / you / work?
6. Do you play tennis? (tak)
7. Does Mark drive to work? (nie)

8. Do your parents live near you? (tak)

Wskazówka: pytanie *What do you do?* znaczy „Czym się zajmujesz?” (praca), a nie „Co robisz?” w tej chwili. Odpowiadamy: *I'm a nurse.* / *I work in IT.* Typowy błąd: „What you do?” – bez „do” na początku pytanie jest niepoprawne.

Lekcja 7.4 – Kiedy używać Present Simple i słowa „jak często”

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: mówić o zwyczajach z always, usually, often, sometimes, never

Poznasz sytuacje, w których używamy Present Simple, i słowa określające częstotliwość. Dzięki nim opiszesz swój tydzień, dietę albo rozkład dnia.

WYJAŚNIENIE

Present Simple stosujemy, mówiąc o:

- **zwyczajach i powtarzających się czynnościach**: *I get up at six.*
- **faktach i rzeczach zawsze prawdziwych**: *Water boils at 100 degrees.*
- **stałych sytuacjach**: *She works in a bank.*
- **rozkładach jazdy i godzinach otwarcia**: *The train leaves at 8:15.*

Słowa częstotliwości (od najczęściej do nigdy): **always** (zawsze) – **usually** (zwykle) – **often** (często) – **sometimes** (czasami) – **rarely** (rzadko) – **never** (nigdy).

Ich miejsce w zdaniu: **przed** głównym czasownikiem (*I often cook*), ale **po** czasowniku „be” (*She is always late*).

Wyrażenia typu *every day, once a week, twice a month* stawiamy zwykle na końcu zdania.

Uwaga na „never”: w angielskim jest tylko jedno przeczenie. Mówimy *I never drink coffee*, nie „I don't never drink”.

English	Po polsku
I always have breakfast at home.	Zawsze jem śniadanie w domu.
We usually go shopping on Saturday.	Zwykle robimy zakupy w sobotę.
She often works late.	Ona często pracuje do późna.
They sometimes visit their grandparents.	Czasami odwiedzają dziadków.
He never drinks alcohol.	On nigdy nie pije alkoholu.
My boss is always busy.	Mój szef jest zawsze zajęty.
I go swimming once a week.	Chodzę na basen raz w tygodniu.
The museum opens at ten.	Muzeum otwierają o dziesiątej.

ĆWICZENIA

Wstaw słowo z nawiasu we właściwe miejsce zdania.

1. I drink tea in the evening. (often)
2. She is tired on Mondays. (always)
3. We eat fish. (sometimes)
4. He goes to bed before midnight. (never)

5. They are at home on Sundays. (usually)
6. My children watch TV. (rarely)
7. I check my e-mail. (every morning)
8. Popraw błąd: I don't never eat meat.

Wskazówka: opisz na głos swój zwykły dzień w 6 zdaniach, używając sześciu różnych słów częstotliwości. Na przykład: *I usually get up at seven. I always drink coffee. I sometimes walk to work...* To ćwiczenie zajmuje 3 minuty, a bardzo utrwala ten czas.

Podsumowanie rozdziału

	I / you / we / they	he / she / it
Twierdzenie	I work.	She works.
Przeczenie	I don't work.	She doesn't work.
Pytanie	Do you work?	Does she work?
Krótka odpowiedź	Yes, I do. / No, I don't.	Yes, she does. / No, she doesn't.

Odpowiedzi

Lekcja 7.1

1. I drink coffee every morning.
2. My mother cooks dinner on Sundays.
3. They live near the station.

4. He goes to the gym twice a week.
5. Kasia studies medicine.
6. My father has a small garden.
7. The bus stops in front of my house.
8. She finishes work at five.
9. We play football on Saturdays.
10. The baby cries at night.

Lekcja 7.2

1. I don't drink milk.
2. She doesn't live in Gdynia.
3. We don't watch the news.
4. He doesn't play the guitar.
5. They don't work at the weekend.
6. My sister doesn't have a dog.
7. The train doesn't stop here.
8. You don't need a ticket.

Lekcja 7.3

1. Do you like coffee?
2. Does he work in a bank?
3. Do they live in Warsaw?
4. Does your sister speak German?

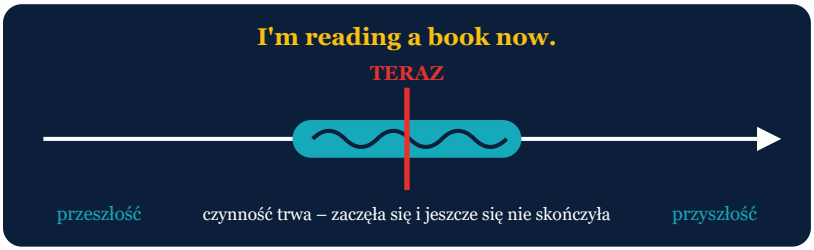
5. Where do you work?
6. Yes, I do.
7. No, he doesn't.
8. Yes, they do.

Lekcja 7.4

1. I often drink tea in the evening.
2. She is always tired on Mondays.
3. We sometimes eat fish.
4. He never goes to bed before midnight.
5. They are usually at home on Sundays.
6. My children rarely watch TV.
7. I check my e-mail every morning.
8. I never eat meat. (albo: I don't ever eat meat.)

Present Continuous – czas teraźniejszy ciągły

Present Continuous opisuje to, co dzieje się **teraz**, w tej chwili albo w tym okresie – i jest tymczasowe. Po polsku mamy jedno „czytam” i z kontekstu wiadomo, czy chodzi o zwyczaj, czy o tę chwilę. Angielski rozdziela te dwie sytuacje: *I read every day* (zwyczaj, Present Simple) i *I'm reading now* (teraz, Present Continuous). W tym rozdziale nauczysz się budować ten czas i wybierać właściwy z dwóch.



Present Continuous: czynność trwa wokół chwili „teraz”. Zaczęła się przed chwilą i wkrótce się skończy.

Lekcja 8.1 – Present Continuous: zdania twierdzące

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: budować zdania z am / is / are + -ing i poprawnie zapisywać formę -ing

Nauczysz się mówić, co robisz w tej chwili i co dzieje się wokół ciebie. Przyda się w rozmowie telefonicznej, w wiadomościach i przy opisywaniu zdjęć.

WYJAŚNIENIE

Budowa jest zawsze taka sama: **am / is / are + czasownik z końcówką -ing**.

- I **am** (I'm) working
- you / we / they **are** (you're, we're, they're) working
- he / she / it **is** (he's, she's, it's) working

Pisownia formy -ing:

- zwykle dodajemy -ing: read → reading, go → going, play → playing;
- nieme „e” na końcu znika: make → making, write → writing, come → coming;
- krótki czasownik zakończony na spółgłoska + samogłoska + spółgłoska podwaja ostatnią literę: sit → sitting, swim → swimming, run → running, stop → stopping;
- -ie → -ying: lie → lying, die → dying.

Typowe słowa przy tym czasie: **now** (teraz), **right now** (w tej chwili), **at the moment** (w tej chwili, obecnie), **today**, **this week**, **Look!**, **Listen!**

English	Po polsku
I'm reading a book now.	Teraz czytam książkę.
She's talking on the phone.	Ona rozmawia przez telefon.
We're having dinner.	Jemy kolację.
Look! It's raining.	Spójrz! Pada deszcz.
The children are sleeping.	Dzieci śpią.
He's working from home this week.	W tym tygodniu on pracuje z domu.
They're sitting in the garden.	Oni siedzą w ogrodzie.
I'm writing an e-mail to my boss.	Piszę e-mail do szefa.

ĆWICZENIA

Zadania 1–4: napisz formę -ing. Zadania 5–10: wstaw czasownik w Present Continuous.

1. make
2. swim
3. study
4. lie
5. I (wait) ____ for the bus.
6. She (cook) ____ dinner at the moment.

7. Listen! The baby (cry) ____.
8. We (watch) ____ a film right now.
9. My parents (travel) ____ in Italy this week.
10. He (run) ____ in the park.

Typowy błąd Polaków: opuszczanie „am / is / are”. Nie mów „I working” ani „She cooking” – czasownik „be” jest konieczny: **I'm working, she's cooking**. W mowie skróty (I'm, she's, we're) brzmią najbardziej naturalnie.

Lekcja 8.2 – Present Continuous: przeczenia i pytania

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: pytać, co ktoś teraz robi, i zaprzeczać

Nauczysz się pytać „Co robisz?”, „Czy pada?” i odpowiadać „Nie, nie pracuję teraz”. To jedne z najczęstszych pytań w codziennych rozmowach i SMS-ach.

WYJAŚNIENIE

W tym czasie **nie potrzebujesz do / does**. Wszystko robi czasownik „be”:

- **Przeczenie:** dodajemy **not** po am / is / are: *I'm not working. She isn't (is not) sleeping. They aren't (are not) listening.*
- **Pytanie:** przestawiamy am / is / are przed osobę: *Are you working? Is she sleeping?*
- **Krótka odpowiedź:** *Yes, I am. / No, I'm not. Yes, she is. / No, she isn't.* W odpowiedzi twierdzącej nie skracamy: „Yes, I am”, nie „Yes, I'm”.
- **Pytanie o szczegóły:** słowo pytające + am / is / are + osoba + -ing: *What are you doing? Where is he going?*

English	Po polsku
What are you doing?	Co robisz?
I'm not working today.	Dziś nie pracuję.

English	Po polsku
Is it raining? – Yes, it is.	Pada? – Tak.
Are you listening to me? – Yes, I am.	Słuchasz mnie? – Tak.
She isn't watching TV. She's reading.	Ona nie ogląda telewizji. Czyta.
Where are they going?	Dokąd oni idą?
Why is he laughing?	Dlaczego on się śmieje?
We aren't staying at a hotel.	Nie mieszkamy w hotelu (podczas tego wyjazdu).

ĆWICZENIA

Zadania 1–4: zamień na przeczenie. Zadania 5–8: ułóż pytanie. Zadania 9–10: odpowiedz krótko.

1. I'm sleeping.
2. He's driving.
3. They're playing cards.
4. It's snowing.
5. you / wear / a new jacket?
6. she / work / today?
7. what / they / eat?
8. where / you / go?
9. Is your brother studying now? (tak)
10. Are the kids watching TV? (nie)

Typowy błąd Polaków: mieszanie dwóch czasów i mówienie „Do you working?”. Zapamiętaj: **-ing idzie w parze z am / is / are**, a **do / does** – z formą podstawową. Wskazówka: *What are you doing?* to pytanie o tę chwilę, a *What do you do?* – o zawód.

Lekcja 8.3 – Present Simple czy Present Continuous?

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 25 min · Cel: wybierać właściwy czas i znać czasowniki, które nie lubią -ing

Nauczysz się odróżniać zwyczaj od tego, co dzieje się teraz. Poznasz też czasowniki stanu (like, want, know), które prawie nigdy nie występują z -ing.

WYJAŚNIENIE

Porównaj:

- **Present Simple** – zwyczaj, fakt, stała sytuacja: *I usually drink tea.* (zwykle), *She lives in Kraków.* (na stałe)
- **Present Continuous** – teraz albo tymczasowo: *Today I'm drinking coffee.* (dziś wyjątkowo), *She's living with her parents this month.* (tymczasowo)

Czasowniki stanu opisują myśli, uczucia i posiadanie, a nie działanie. Zwykle używamy ich tylko w Present Simple, nawet jeśli chodzi o „teraz”:

- uczucia: **like, love, hate, want, need, prefer**
- myślenie: **know, understand, believe, remember, mean**
- posiadanie i inne: **have** (= mieć, posiadać), **belong, cost, seem**

Mówimy więc *I understand you now*, a nie „I'm understanding". Wyjątek: *have* w znaczeniu czynności (jeść, brać) może mieć -ing: *We're having lunch. She's having a shower.*

English	Po polsku
I work in a bank, but today I'm working from home.	Pracuję w banku, ale dziś pracuję z domu.
He usually walks to work. Today he's taking the bus.	On zwykle chodzi do pracy pieszo. Dziś jedzie autobusem.
It often rains in November.	W listopadzie często pada.
It's raining at the moment.	W tej chwili pada.
I want a glass of water.	Chcę szklankę wody.
Do you know the answer?	Znasz odpowiedź?
This bag costs fifty pounds.	Ta torba kosztuje pięćdziesiąt funtów.
We're having breakfast now.	Teraz jemy śniadanie.

ĆWICZENIA

Wybierz poprawną formę.

1. I (drink / am drinking) coffee every morning.
2. Be quiet! The baby (sleeps / is sleeping).
3. She (doesn't like / isn't liking) cold weather.
4. We (go / are going) to the cinema once a month.
5. Look! That man (takes / is taking) a photo of us.

6. I (don't understand / am not understanding) this word.
7. My brother usually (works / is working) in Warsaw, but this month he (works / is working) in Berlin.
8. What (do you do / are you doing)? – I'm a teacher.
9. What (do you do / are you doing)? – I'm cooking dinner.
10. This book (belongs / is belonging) to my sister.

Wskazówka: zadaj sobie pytanie „Czy to zwykle tak jest, czy właśnie teraz / tymczasowo?". Zwykle – Present Simple. Teraz – Present Continuous. Typowy błąd: „I'm knowing", „I'm wanting" – z czasownikami stanu zostań przy formie prostej.

Podsumowanie rozdziału

	Present Simple	Present Continuous
Kiedy	zwyczaj, fakt, stała sytuacja	teraz, tymczasowo
Twierdzenie	She works.	She's working.
Przeczenie	She doesn't work.	She isn't working.
Pytanie	Does she work?	Is she working?
Typowe słowa	always, usually, every day	now, at the moment, today

Odpowiedzi

Lekcja 8.1

1. making
2. swimming
3. studying
4. lying
5. I'm waiting for the bus.
6. She's cooking dinner at the moment.
7. Listen! The baby is crying.
8. We're watching a film right now.
9. My parents are travelling in Italy this week. (w pisowni amerykańskiej: traveling)
10. He's running in the park.

Lekcja 8.2

1. I'm not sleeping.
2. He isn't driving. (albo: He's not driving.)
3. They aren't playing cards. (albo: They're not playing cards.)
4. It isn't snowing. (albo: It's not snowing.)
5. Are you wearing a new jacket?
6. Is she working today?
7. What are they eating?

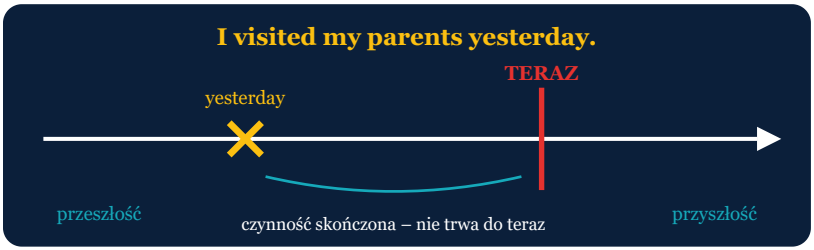
8. Where are you going?
9. Yes, he is.
10. No, they aren't. (albo: No, they're not.)

Lekcja 8.3

1. drink
2. is sleeping
3. doesn't like
4. go
5. is taking
6. don't understand
7. works; is working
8. do you do
9. are you doing
10. belongs

Past Simple – czas przeszły prosty

Past Simple to podstawowy czas przeszły. Używamy go, gdy mówimy o czymś, co **wydarzyło się i skończyło** w przeszłości, zwykle w znanym momencie: wczoraj, w zeszłym tygodniu, dwa lata temu. Opowiesz w nim o weekendzie, urlopie czy o tym, co się wydarzyło w pracy. W polskim czas przeszły zmienia się zależnie od rodzaju (byłem, byłam, było). W angielskim tego problemu nie ma: *I was* znaczy zarówno „byłem", jak i „byłam".



Past Simple: jedno zdarzenie (albo kilka po kolei) w zamkniętej przeszłości. Zwykle wiemy kiedy: yesterday, last week, in 2019, two days ago.

Lekcja 9.1 – Was i were: czasownik „be” w przeszłości

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: mówić, gdzie i jak było, z was / were

Nauczysz się mówić „byłem / byłam w domu”, „było zimno”, „gdzie byliście?”. Bez tych dwóch słów trudno opowiedzieć cokolwiek o przeszłości.

WYJAŚNIENIE

Czasownik „be” ma w przeszłości dwie formy:

- **was** – I, he, she, it: *I was at home. It was cold.*
- **were** – you, we, they: *We were in Spain. You were right.*

Przeczenie: **wasn't** (was not), **weren't** (were not). Pytanie: przestawiamy was / were przed osobę: *Were you at work? Was it expensive?* Krótkie odpowiedzi: *Yes, I was. / No, it wasn't.*

Wymowa w przybliżeniu: was [łoz], were [łer] – jak polskie „łer” z bardzo słabym „r”.

Ważne: „Urodziłem się / urodziłam się” po angielsku to *I was born* – zawsze z „was”.

English	Po polsku
I was at home yesterday.	Wczoraj byłem / byłam w domu.
The weather was terrible.	Pogoda była okropna.

English	Po polsku
We were in Zakopane last weekend.	W zeszły weekend byliśmy w Zakopanem.
They weren't at the meeting.	Nie było ich na spotkaniu.
The museum wasn't open.	Muzeum było zamknięte.
Were you tired after the trip?	Zmęczyła cię podróż?
Was the hotel nice? – Yes, it was.	Hotel był ładny? – Tak.
She was born in 1985.	Ona urodziła się w 1985 roku.

ĆWICZENIA

Wstaw **was**, **were**, **wasn't** lub **weren't**.

1. I ____ at the dentist this morning.
2. My parents ____ in Italy in July.
3. It ____ very hot yesterday.
4. We ____ at home, so we didn't see the parade. (przeczenie)
5. ____ you at the party on Saturday?
6. The film ____ boring – I loved it! (przeczenie)
7. Where ____ your keys?
8. My grandmother ____ born in Lublin.

Typowy błąd Polaków: „We was", „They was". Zapamiętaj parę: **I / he / she / it – was**, **you / we / they – were**. Wskazówka:

tłumacząc z polskiego, nie szukaj formy męskiej ani żeńskiej – *I was tired* pasuje do każdego.

Lekcja 9.2 – Czasowniki regularne: końcówka -ed

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: tworzyć Past Simple czasowników regularnych i poprawnie wymawiać -ed

Poznasz najprostszy sposób tworzenia czasu przeszłego: końcówkę -ed. Działa ona dla tysięcy czasowników, więc szybko zaczniesz opowiadać o tym, co się wydarzyło.

WYJAŚNIENIE

Czasowniki regularne tworzą Past Simple przez dodanie **-ed**. Forma jest jedna dla wszystkich osób: I worked, she worked, they worked.

Pisownia:

- zwykle + **-ed**: work → worked, play → played, watch → watched;
- czasownik kończy się na -e → dodajemy tylko **-d**: live → lived, like → liked, arrive → arrived;
- spółgłoska + y → **-ied**: study → studied, try → tried (ale play → played, stay → stayed);
- krótki czasownik: spółgłoska + samogłoska + spółgłoska → podwajamy ostatnią literę: stop → stopped, plan → planned. W pisowni brytyjskiej także travel → travelled.

Wymowa końcówki – są trzy warianty (zapis w przybliżeniu):

- **[t]** po dźwiękach p, k, s, sz, cz, f: worked [łerkt], stopped [stopt], watched [łoczt];
- **[d]** po pozostałych dźwiękach: played [plejd], lived [liwd], called [kold];
- **[id]** tylko po t i d: wanted [łontyd], needed [nidyd], visited [wizytyd].

Najczęstszy błąd to wymawianie „-ed” zawsze jako osobnej sylaby („łorked”). Pamiętaj: dodatkowa sylaba pojawia się **tylko po t i d**.

English	Po polsku
We watched a film last night.	Wczoraj wieczorem obejrzeliśmy film.
She worked in London for two years.	Ona pracowała w Londynie przez dwa lata.
They lived in Wrocław in 2015.	W 2015 roku mieszkali we Wrocławiu.
My son studied economics.	Mój syn studiował ekonomię.
The bus stopped near the bridge.	Autobus zatrzymał się przy moście.
I called my mum on Sunday.	W niedzielę zadzwoniłem / zadzwoniłam do mamy.
We visited the castle in Malbork.	Zwiedziliśmy zamek w Malborku.
The train arrived late.	Pociąg przyjechał z opóźnieniem.

ĆWICZENIA

Zadania 1–6: napisz formę Past Simple. Zadania 7–10: wstaw czasownik w Past Simple.

1. cook
2. dance
3. carry
4. stay
5. stop
6. want
7. We (walk) ____ along the beach.
8. She (try) ____ sushi for the first time.
9. They (plan) ____ the whole trip in one evening.
10. The shop (close) ____ at six.

Wskazówka do wymowy: przeczytaj na głos trzy grupy po kolei – *worked, helped, watched* [t]; *played, lived, called* [d]; *wanted, needed, visited* [id]. Powtórz każdą grupę trzy razy. Po kilku dniach poprawna wymowa przyjdzie sama.

Lekcja 9.3 – Czasowniki nieregularne: 40 najważniejszych

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 30 min (tabelę warto powtarzać przez kilka dni) · Cel: znać formy przeszłe najczęstszych czasowników nieregularnych

Najczęściej używane czasowniki angielskie są nieregularne – nie dostają -ed, tylko zmieniają formę. Poznasz 40 najważniejszych, które wystarczą do opowiadania o codziennych sprawach.

WYJAŚNIENIE

Czasowników nieregularnych nie da się wyprowadzić z żadnej zasady – trzeba je zapamiętać. Dobra wiadomość: forma przeszła jest **taka sama dla wszystkich osób** (I went, she went, they went), a 40 czasowników z tabeli pokrywa większość tego, co mówimy na co dzień.

Jak się ich uczyć: dziennie 8 czasowników, na głos, w parach (go – went, buy – bought). Potem ułóż z każdym jedno krótkie zdanie o sobie. Po pięciu dniach przejdziesz całą tabelę – wtedy zacznij od początku.

Wymowa kilku podchwytliwych form (w przybliżeniu): said [sed], read (forma przeszła) [red], bought / brought / thought – rymują się, mają długie „o:” i „t” na końcu: [bo:t], [bro:t], [θo:t].

Bezokolicznik	Past Simple	Po polsku
be	was / were	być
have	had	mieć
do	did	robić
go	went	iść, jechać
get	got	dostać, dotrzeć
make	made	zrobić, przygotować
say	said	powiedzieć
see	saw	widzieć, zobaczyć
come	came	przyjść, przyjechać
take	took	wziąć, zabrać
give	gave	dać
know	knew	wiedzieć, znać
think	thought	myśleć
find	found	znaleźć
tell	told	powiedzieć (komuś), opowiedzieć
leave	left	wyjść, wyjechać, zostawić
feel	felt	czuć (się)
bring	brought	przynieść
buy	bought	kupić
begin	began	zacząć
write	wrote	napisać

Bezokolicznik	Past Simple	Po polsku
hear	heard	słyszeć, usłyszeć
put	put	położyć, włożyć
meet	met	spotkać, poznać
run	ran	biec
pay	paid	zapłacić
sit	sat	siedzieć, usiąść
speak	spoke	mówić, rozmawiać
read	read	czytać, przeczytać
eat	ate	jeść, zjeść
drink	drank	pić, wypić
sleep	slept	spać
drive	drove	prowadzić (samochód), jechać
forget	forgot	zapomnieć
lose	lost	zgubić, przegrać
send	sent	wysłać
spend	spent	wydać (pieniądze), spędzić (czas)
understand	understood	rozumieć, zrozumieć
break	broke	złamać, zepsuć
fly	flew	lecieć

Przykłady w zdaniach:

English	Po polsku
We went to the seaside in August.	W sierpniu pojechaliśmy nad morze.
She bought a new coat.	Ona kupiła nowy płaszcz.
They met at university.	Poznali się na studiach.
He forgot his passport.	On zapomniał paszportu.
We flew to Dublin on Friday.	W piątek polecieliśmy do Dublina.
My daughter broke her arm.	Moja córka złamała rękę.

ĆWICZENIA

Zadania 1–5: podaj formę Past Simple. Zadania 6–10: wstaw czasownik z nawiasu w Past Simple.

1. eat
2. write
3. leave
4. pay
5. think
6. We (see) ____ a great concert last night.
7. She (lose) ____ her phone on the bus.
8. My parents (give) ____ me a bike for my birthday.
9. They (spend) ____ two weeks in Croatia.
10. He (drive) ____ all night and (sleep) ____ all day.

Wskazówka: przepisz tabelę na małe kartki – z jednej strony bezokolicznik, z drugiej forma przeszła. Noś je przy sobie i przeglądaj

w kolejce albo w autobusie. Typowy błąd: dodawanie -ed do czasowników nieregularnych („goed”, „buyed”) – jeśli czasownik jest w tabeli, -ed nie istnieje.

Lekcja 9.4 – Past Simple: przeczenia, pytania i określenia czasu

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: pytać o przeszłość z did i zaprzeczać z didn't

Nauczysz się zapytać po angielsku „Jak minął weekend?" i odpowiadać „Nie, nie poszliśmy". Poznasz też słowa ago, last i yesterday.

WYJAŚNIENIE

Przeczenia i pytania w Past Simple tworzymy jak w Present Simple, ale zamiast do / does używamy **did** – dla wszystkich osób:

- **Przeczenie:** didn't (did not) + forma podstawowa: *I didn't go. She didn't buy it.*
- **Pytanie:** Did + osoba + forma podstawowa: *Did you see it? Did they call?*
- **Krótka odpowiedź:** *Yes, I did. / No, I didn't.*
- **Pytanie o szczegóły:** *Where did you go? What did she say? When did they arrive?*

Najważniejsza zasada: **czas przeszły „mieszka" w słowie did**, więc główny czasownik wraca do formy podstawowej. Mówimy *I didn't go*, nie „I didn't went". Uwaga: z „was / were" nie używamy did (*I wasn't there*, *Were you there?*).

Określenia czasu:

- **yesterday** (wczoraj), **yesterday morning** (wczoraj rano);
- **last** + night / week / month / year / Monday (zeszły, ubiegły) – bez „the”: *last week*;
- okres + **ago** (temu) – „ago” stoi na końcu: *two days ago, a year ago*;
- **in** + rok lub miesiąc: *in 2010, in May*.

English	Po polsku
What did you do at the weekend?	Co robiłeś / robiłaś w weekend? (Jak minął ci weekend?)
We didn't go out. We stayed at home.	Nigdzie nie wyszliśmy. Zostaliśmy w domu.
Did you sleep well? – Yes, I did.	Dobrze ci się spało? – Tak.
She didn't call me yesterday.	Ona wczoraj do mnie nie zadzwoniła.
When did they arrive?	Kiedy przyjechali?
He moved to Poland ten years ago.	On przeprowadził się do Polski dziesięć lat temu.
Where did you buy that jacket?	Gdzie kupiłeś / kupiłaś tę kurtkę?
Did it rain last night? – No, it didn't.	Padało wczoraj w nocy? – Nie.

ĆWICZENIA

Zadania 1–4: zamień na przeczenie. Zadania 5–8: ułóż pytanie. Zadania 9–10: popraw błąd.

1. I saw the news.
2. She bought the tickets.
3. They went to the party.
4. We had lunch at noon.
5. you / enjoy / the film?
6. he / pay / the bill?
7. where / they / stay?
8. what / she / say?
9. I didn't went to work yesterday.
10. I visited my aunt ago two weeks.

Typowy błąd Polaków: podwójny czas przeszły – „Did you saw?", „I didn't went". Pamiętaj: po **did / didn't** zawsze forma podstawowa. Drugi błąd to szyk z „ago": po polsku „dwa tygodnie temu", po angielsku też **two weeks ago** – „ago" zawsze po okresie, nigdy przed.

Podsumowanie rozdziału

	„be"	inne czasowniki
Twierdzenie	I was / we were	I worked. / I went.

	„be”	inne czasowniki
Przeczenie	I wasn't / we weren't	I didn't work. / I didn't go.
Pytanie	Were you...? / Was it...?	Did you work? / Did you go?
Krótka odpowiedź	Yes, I was. / No, it wasn't.	Yes, I did. / No, I didn't.

Odpowiedzi

Lekcja 9.1

1. I was at the dentist this morning.
2. My parents were in Italy in July.
3. It was very hot yesterday.
4. We weren't at home, so we didn't see the parade.
5. Were you at the party on Saturday?
6. The film wasn't boring – I loved it!
7. Where were your keys?
8. My grandmother was born in Lublin.

Lekcja 9.2

1. cooked
2. danced
3. carried
4. stayed
5. stopped

6. wanted
7. We walked along the beach.
8. She tried sushi for the first time.
9. They planned the whole trip in one evening.
10. The shop closed at six.

Lekcja 9.3

1. ate
2. wrote
3. left
4. paid
5. thought
6. We saw a great concert last night.
7. She lost her phone on the bus.
8. My parents gave me a bike for my birthday.
9. They spent two weeks in Croatia.
10. He drove all night and slept all day.

Lekcja 9.4

1. I didn't see the news.
2. She didn't buy the tickets.
3. They didn't go to the party.
4. We didn't have lunch at noon.

5. Did you enjoy the film?
6. Did he pay the bill?
7. Where did they stay?
8. What did she say?
9. I didn't go to work yesterday.
10. I visited my aunt two weeks ago.

Przyszłość: will, going to i plany

Po polsku o przyszłości mówimy na kilka sposobów: „zrobię”, „będę robić”, „zamierzam zrobić”, a czasem po prostu „w piątek jadę do Gdańska”. Angielski też ma kilka form, a każda pasuje do innej sytuacji. W tym rozdziale poznasz trzy najważniejsze: **will**, **going to** i **Present Continuous** dla ustalonych planów. Nie musisz od razu wybierać idealnie – Anglik zrozumie cię w każdym przypadku – ale z czasem twoje zdania zabrzmią dużo naturalniej.

*Trzy przyszłości: **will** – decydujesz teraz, **going to** – zamiar podjęty wcześniej, **Present Continuous** – coś już umówione, z datą w kalendarzu.*

Lekcja 10.1 – Will: decyzje, obietnice, przewidywania

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: używać will i won't w typowych sytuacjach

Nauczysz się proponować pomoc, obiecywać i mówić, co według ciebie się wydarzy. Will to najprostsza forma przyszła – jedna dla wszystkich osób.

WYJAŚNIENIE

Budowa: **will + forma podstawowa**. W mowie zwykle skracamy: I'll, you'll, she'll, we'll, they'll. Przeczenie: **won't** (will not). Pytanie: **Will** + osoba + czasownik: *Will you help me?*

Kiedy używamy will:

- **decyzja podjęta w chwili mówienia**: *The phone's ringing. – I'll get it!* („Odbiorę!”);
- **propozycja pomocy**: *I'll carry your bag.*;
- **obietnica**: *I'll call you tomorrow. I won't tell anyone.*;
- **przewidywanie, opinia** – często z I think, probably, I'm sure: *I think it will be sunny tomorrow.*;
- **prośba**: *Will you close the window, please?*

Uwaga: „I think ... won't” brzmi mniej naturalnie niż *I don't think ... will*: *I don't think he'll come* – „Chyba nie przyjdzie”.

Do propozycji w formie pytania używamy **Shall I...? / Shall we...?**: *Shall I open the window?* – „Otworzyć okno?”.

English	Po polsku
I'll help you with that.	Pomogę ci z tym.
I'm hungry. – I'll make you a sandwich.	Chce mi się jeść. – Zrobię ci kanapkę.
I'll call you when I get home.	Zadzwonię, kiedy dotrę do domu.
Don't worry, I won't forget.	Nie martw się, nie zapomnę.
I think it will rain tomorrow.	Myślę, że jutro będzie padać.
I don't think she'll come.	Ona chyba nie przyjdzie.
Will you be at home tonight?	Będziesz dziś wieczorem w domu?
Shall we go for a walk?	Pójdziemy na spacer?

ĆWICZENIA

Zadania 1–6: uzupełnij zdania, używając will / 'll lub won't i czasownika z nawiasu. Zadania 7–8: przetłumacz na angielski.

1. It's cold in here. – I (close) ____ the window.
2. I promise I (be) ____ late again. (przeczenie)
3. I think our team (win) ____ the match.
4. This bag is heavy. – I (carry) ____ it for you.
5. Don't tell Mark. He (understand) ____. (przeczenie)

6. (you / help) ____ me with my homework?
7. Zadzwonię do ciebie jutro.
8. Chyba jutro nie będzie padać. (użyj: I don't think...)

Typowy błąd Polaków: „I will to go” albo „I will going”. Po will zawsze sama forma podstawowa: **I will go**. Wskazówka: w rozmowie mów **I'll** zamiast I will – pełna forma brzmi bardzo stanowczo, jak przysięga.

Lekcja 10.2 – Going to: zamiary i to, co widać

Poziom: A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: mówić o swoich planach i przewidywać na podstawie tego, co widać

Nauczysz się mówić „zamierzam", „mam zamiar", „zaraz się stanie". To forma, której używasz, gdy decyzja zapadła już wcześniej.

WYJAŚNIENIE

Budowa: **am / is / are + going to + forma podstawowa**.

- Twierdzenie: *I'm going to learn Spanish. She's going to sell her car.*
- Przeczenie: *I'm not going to buy it. They aren't going to come.*
- Pytanie: *Are you going to tell him? What is she going to do?*

Kiedy używamy going to:

- **zamiar, plan podjęty wcześniej**: *We're going to paint the kitchen this weekend.* (już to postanowiliśmy);
- **przewidywanie na podstawie tego, co widzimy**: *Look at those clouds! It's going to rain.*

Porównaj: *I'll buy some milk* (właśnie zauważasz, że nie ma mleka – decyzja teraz) i *I'm going to buy some milk* (wiesz to od rana – zamiar).

W mowie potocznej „going to" często brzmi jak „gonna". Rozpoznawaj to w filmach i piosenkach, ale w piśmie używaj pełnej formy.

English	Po polsku
I'm going to learn to swim this year.	W tym roku zamierzam nauczyć się pływać.
We're going to paint the kitchen.	Mamy zamiar pomalować kuchnię.
She's going to study medicine.	Ona ma zamiar studiować medycynę.
They aren't going to move.	Nie zamierzają się przeprowadzać.
Are you going to apply for that job?	Zamierzasz złożyć podanie o tę pracę?
What are you going to cook?	Co zamierzasz ugotować?
Look at the sky! It's going to rain.	Spójrz na niebo! Zaraz będzie padać.
Be careful! You're going to fall!	Uważaj! Zaraz spadniesz!

ĆWICZENIA

Zadania 1–6: utwórz zdanie z going to. Zadania 7–8: wybierz will lub going to.

1. I / visit / my grandparents / on Sunday

2. she / not / buy / a new car
3. they / get married / next year?
4. we / watch / the match / tonight
5. what / you / do / after work?
6. Look! That glass is at the edge of the table. It / fall
7. A: We haven't got any bread. B: Really? I ('ll go / 'm going to go) and get some now.
8. A: Why are you wearing old clothes? B: I ('ll paint / 'm going to paint) my bedroom.

Typowy błąd Polaków: opuszczanie am / is / are – „I going to work". Pełna budowa to zawsze **I'm going to**, **she's going to**. Wskazówka: napisz trzy zdania o swoich planach na ten miesiąc z „I'm going to…". To dobre ćwiczenie i przypomnienie jednocześnie.

Lekcja 10.3 – Present Continuous dla ustalonych planów i wybór formy

Poziom: A2 · Czas: ok. 25 min · Cel: mówić o spotkaniach i umówionych terminach oraz wybierać między trzema formami

Nauczysz się mówić o rzeczach umówionych: wizycie u lekarza, spotkaniu, wyjeździe z biletem. Potem przećwiczysz wybór między will, going to i Present Continuous.

WYJAŚNIENIE

Present Continuous (am / is / are + -ing) służy nie tylko do mówienia o „teraz". Gdy dodamy określenie czasu przyszłego, mówi o **ustalonym planie** – takim, który ma termin, często miejsce i zwykle kogoś jeszcze: *I'm meeting Anna on Friday*. (umówiłem się / umówiłam się, Anna o tym wie).

Działa to bardzo podobnie jak w polskim: „W piątek spotykam się z Anną", „Jutro lecę do Londynu". Typowe czasowniki: meet, see (the doctor), have (a meeting, a party), fly, leave, come, go.

Jak wybrać formę – w skrócie:

- **will** – decydujesz teraz, obiecujesz, proponujesz, przypuszczasz;

- **going to** – masz zamiar (decyzja zapadła wcześniej) albo widzisz, że coś zaraz się stanie;
- **Present Continuous** – jest umówione: data, godzina, bilet, wpis w kalendarzu.

Granica między going to a Present Continuous bywa płynna – w wielu zdaniach obie formy są poprawne. Najważniejsze, żeby nie używać samego Present Simple („Tomorrow I meet Anna") – to brzmi jak błąd. Wyjątek: rozkłady jazdy i programy: *The train leaves at 7:30. The film starts at eight.*

English	Po polsku
I'm meeting Anna on Friday.	W piątek spotykam się z Anną.
We're flying to London tomorrow.	Jutro lecimy do Londynu.
She's seeing the doctor at ten.	Ona ma wizytę u lekarza o dziesiątej.
They're having a party on Saturday.	W sobotę urządzają imprezę.
What are you doing this weekend?	Co robisz w ten weekend?
I'm not working next Monday.	W przyszły poniedziałek nie pracuję.
Are you coming to the meeting tomorrow?	Przyjdziesz jutro na spotkanie?
Our train leaves at 7:30.	Nasz pociąg odjeżdża o 7:30.

ĆWICZENIA

Wybierz najlepszą formę.

1. I've got the tickets. We (fly / are flying) to Rome on Monday.
2. A: I'm thirsty. B: Wait, I ('ll get / 'm getting) you some water.
3. Look at that car! It (will crash / is going to crash) into the wall!
4. What (do you do / are you doing) on Saturday evening?
5. I've decided. I ('ll / 'm going to) look for a new job.
6. The concert (starts / will start) at eight, according to the programme.
7. I think robots (will do / are doing) a lot of our work in the future.
8. My sister (is getting / gets) married in June. We've already got the invitation.
9. Don't worry. I (won't tell / am not telling) anyone your secret.
10. She can't come tomorrow – she (is working / works) all day.

Wskazówka: zajrzyj do swojego kalendarza i opisz na głos przyszły tydzień w Present Continuous: *On Monday I'm working late. On Wednesday I'm seeing the dentist*... Typowy błąd Polaków:

> „Tomorrow I go to the cinema” – przy planach z terminem mów **I'm going to the cinema tomorrow**.

Podsumowanie rozdziału

Forma	Kiedy	Przykład
will	decyzja teraz, obietnica, propozycja, przypuszczenie	I'll help you.
going to	zamiar, coś zaraz się stanie	I'm going to learn Spanish.
Present Continuous	umówione, z terminem	I'm meeting Anna on Friday.
Present Simple	rozkład jazdy, program	The train leaves at 7:30.

Odpowiedzi

Lekcja 10.1

1. It's cold in here. – I'll close the window.
2. I promise I won't be late again.
3. I think our team will win the match.
4. This bag is heavy. – I'll carry it for you.
5. Don't tell Mark. He won't understand.
6. Will you help me with my homework?
7. I'll call you tomorrow.

8. I don't think it will rain tomorrow.

Lekcja 10.2

1. I'm going to visit my grandparents on Sunday.
2. She isn't going to buy a new car. (albo: She's not going to buy a new car.)
3. Are they going to get married next year?
4. We're going to watch the match tonight.
5. What are you going to do after work?
6. It's going to fall.
7. 'll go (decyzja w chwili mówienia)
8. 'm going to paint (zamiar podjęty wcześniej)

Lekcja 10.3

1. are flying
2. 'll get
3. is going to crash
4. are you doing
5. 'm going to
6. starts
7. will do
8. is getting
9. won't tell

10. is working

Pytania i przeczenia

Znasz już najważniejsze czasy: Present Simple, Present Continuous, Past Simple i formy przyszłe. Teraz zbierzemy w jednym miejscu to, co sprawia Polakom najwięcej kłopotu: jak zapytać i jak zaprzeczyć. W polskim wystarczy zmienić intonację („Masz czas?") albo dodać „nie" przed czasownikiem („Nie mam czasu"). W angielskim prawie zawsze potrzebny jest czasownik pomocniczy. Kiedy raz zrozumiesz tę zasadę, zadziała ona we wszystkich czasach.

Ten rozdział ma trzy lekcje: pytania typu „tak/nie" z krótkimi odpowiedziami, pytania ze słówkami pytającymi (what, where, why…) oraz przeczenia. Odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń znajdziesz na końcu rozdziału.

Lekcja 11.1 – Pytania typu „tak/nie” i krótkie odpowiedzi

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: zadawać proste pytania i odpowiadać krótko „Yes, I do” / „No, I don't”

Nauczysz się zamieniać każde proste zdanie w pytanie i odpowiadać tak, jak robią to rodzimi użytkownicy angielskiego. Przyda się to w każdej rozmowie: w sklepie, w pracy, w podróży.

WYJAŚNIENIE

Są tylko dwie drogi do pytania. **Pierwsza:** jeśli w zdaniu jest forma *to be* (am, is, are, was, were) albo czasownik taki jak *can* czy *will*, przestawiamy go przed podmiot: *She is tired. → Is she tired?*; *You can swim. → Can you swim?*; *They will come. → Will they come?*

Druga: jeśli takiego czasownika nie ma (zwykły czasownik w Present Simple lub Past Simple), dodajemy na początku **do**, **does** albo **did**. Główny czasownik wraca wtedy do formy podstawowej, bo końcówkę *-s* albo formę przeszłą „przejmuje” czasownik pomocniczy: *She works. → Does she work?* (nie: *Does she works?*); *They went home. → Did they go home?*

- **do** – I, you, we, they (teraźniejszość)
- **does** – he, she, it (teraźniejszość)

- **did** – wszystkie osoby (przeszłość)

Krótka odpowiedź powtarza czasownik pomocniczy z pytania: *Do you like tea? – Yes, I do. / No, I don't*. Samo „Yes" albo „No" brzmi dość sucho, a powtarzanie całego zdania („Yes, I like tea") – sztucznie. W krótkich odpowiedziach twierdzących nie używamy skrótów: *Yes, I am*, *Yes, she is* (nie: *Yes, I'm*). W przeczących skróty są normalne: *No, I'm not*, *No, he isn't*.

English	Po polsku
Do you live in Kraków? – Yes, I do.	Mieszkasz w Krakowie? – Tak.
Does your brother speak English? – No, he doesn't.	Czy twój brat mówi po angielsku? – Nie.
Did your parents call? – Yes, they did.	Czy rodzice dzwonili? – Tak.
Is it cold today? – Yes, it is.	Czy dziś jest zimno? – Tak.
Are they at home? – No, they aren't.	Czy są w domu? – Nie.
Can you drive? – Yes, I can.	Umiesz prowadzić samochód? – Tak.
Will you be at work tomorrow? – No, I won't.	Będziesz jutro w pracy? – Nie.
Was the hotel good? – Yes, it was.	Czy hotel był dobry? – Tak.

ĆWICZENIA

Zamień zdanie na pytanie i dodaj krótką odpowiedź: twierdzącą (+) albo przeczącą (–).

1. You like coffee. (+)
2. She works in a bank. (–)
3. They are from Poland. (+)
4. He can cook. (–)
5. You watched the match yesterday. (+)
6. It is expensive. (–)
7. Your sister lives in London. (+)
8. The train was late. (–)
9. You will be at home tonight. (+)

Typowy błąd Polaków: „Does she works?”, „Did you went?”. Po *does* i *did* czasownik główny jest zawsze w formie podstawowej: *Does she work? Did you go?* Jedna informacja o osobie lub czasie wystarczy – niesie ją czasownik pomocniczy.

Lekcja 11.2 – Pytania ze słówkami pytającymi (what, where, why…)

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 25 min · Cel: pytać o miejsce, czas, powód, osobę, cenę i ilość

Pytania „tak/nie” to dopiero początek. Żeby dowiedzieć się, gdzie jest dworzec, ile coś kosztuje albo o której odjeżdża autobus, potrzebujesz słówek pytających.

WYJAŚNIENIE

Zasada jest prosta: słówko pytające stawiamy na początku, a dalej szyk jest taki sam jak w pytaniu „tak/nie”. Schemat: **słówko pytające + czasownik pomocniczy + podmiot + czasownik główny**. *Where do you live? What time does the shop open? Why did she leave? Where is the station?*

English	Po polsku
what	co, jaki
what time	o której godzinie
where	gdzie, dokąd
when	kiedy
who	kto, kogo
why	dlaczego
how	jak
which	który (z kilku możliwości)

English	Po polsku
whose	czyj
how much	ile (rzeczy niepoliczalne, cena)
how many	ile (rzeczy policzalne)
how often / how long	jak często / jak długo

Jest jeden wyjątek, o którym warto pamiętać. Gdy pytamy o **podmiot**, czyli o to, kto albo co coś robi, nie dodajemy do/does/did: *Who lives here?* (Kto tu mieszka?), *What happened?* (Co się stało?). Porównaj: *Who did Tom call?* (Do kogo dzwonił Tom? – pytamy o dopełnienie) i *Who called Tom?* (Kto dzwonił do Toma? – pytamy o podmiot).

English	Po polsku
Where do you work?	Gdzie pracujesz?
What time does the film start?	O której zaczyna się film?
Why did they choose this hotel?	Dlaczego wybrali ten hotel?
How much is this jacket?	Ile kosztuje ta kurtka?
How many children do they have?	Ile mają dzieci?
Which bus goes to the airport?	Który autobus jedzie na lotnisko?
Whose keys are these?	Czyje to klucze?
How long are you staying in London?	Jak długo zostajesz w Londynie?

ĆWICZENIA

W zadaniach 1–8 wpisz brakujące słówko pytające. W zadaniach 9–10 ułóż pytanie z podanych wyrazów.

1. ____ do you live? – In Gdańsk.
2. ____ is your birthday? – In May.
3. ____ is that man? – He's my boss.
4. ____ are you learning English? – Because I need it at work.
5. ____ cups of coffee do you drink a day? – Three.
6. ____ does this bag cost? – Twenty pounds.
7. ____ is this phone? – It's Anna's.
8. ____ do you go to the gym? – Twice a week.
9. you / did / what / yesterday / do
10. the / when / leave / does / bus

Typowy błąd Polaków: „Where you live?" albo „What means this word?". Poprawnie: *Where do you live?* i *What does this word mean?* Jeśli w pytaniu nie ma *to be* ani *can/will*, a nie pytamy o podmiot – potrzebne jest do/does/did.

Lekcja 11.3 – Przeczenia: don't, doesn't, didn't, isn't, can't, won't

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: poprawnie mówić, czego się nie robi, nie lubi i nie ma

Po polsku stawiamy „nie" przed czasownikiem i gotowe. Po angielsku „not" musi mieć się czego „uczepić" – czasownika to be, modalnego albo pomocniczego.

WYJAŚNIENIE

Jeśli w zdaniu jest *to be*, *can* albo *will*, dodajemy **not** zaraz po nim. W mowie prawie zawsze używamy skrótów: *is not → isn't*, *are not → aren't*, *was not → wasn't*, *were not → weren't*, *cannot → can't*, *will not → won't*. Uwaga: *I am not* skracamy tylko do *I'm not* (forma „amn't" nie istnieje).

Przy zwykłych czasownikach dodajemy **don't** (I, you, we, they), **doesn't** (he, she, it) albo **didn't** (przeszłość, wszystkie osoby), a czasownik główny ma formę podstawową: *He doesn't like fish. We didn't buy it.*

Druga ważna różnica: polszczyzna lubi podwójne przeczenie („Nikt nic nie wie"). W standardowym angielskim wystarczy **jedno** przeczenie w zdaniu: *I don't know anything* albo *I know nothing* (nie: *I don't know nothing*). Po *don't/doesn't/didn't* używamy więc *any, anything, anybody, anywhere*.

English	Po polsku
I don't eat meat.	Nie jem mięsa.
She doesn't drive.	Ona nie prowadzi samochodu.
We didn't see him.	Nie widzieliśmy go.
It isn't far.	To nie jest daleko.
They weren't at home.	Nie było ich w domu.
I can't come tomorrow.	Nie mogę jutro przyjść.
He won't be late.	On się nie spóźni.
I don't have any cash.	Nie mam gotówki.
Nobody called.	Nikt nie dzwonił.

ĆWICZENIA

W zadaniach 1–7 zamień zdanie na przeczące. W zadaniach 8–10 popraw błąd.

1. I like fish.
2. He works on Saturdays.
3. We went to the party.
4. She is a teacher.
5. They were tired.
6. I can swim.
7. It will rain tomorrow.
8. She don't like tea.
9. I didn't saw him.

10. I don't know nothing about it.

Wskazówka: „No” to odpowiedź („No, thanks”, „No, I don't”), a „not” to część zdania („I'm not hungry”, „Not today”). Polskie „nie” ma w angielskim dwa odpowiedniki – „No, I'm not” zawiera oba.

Odpowiedzi

Lekcja 11.1

1. Do you like coffee? – Yes, I do.
2. Does she work in a bank? – No, she doesn't.
3. Are they from Poland? – Yes, they are.
4. Can he cook? – No, he can't.
5. Did you watch the match yesterday? – Yes, I did.
6. Is it expensive? – No, it isn't.
7. Does your sister live in London? – Yes, she does.
8. Was the train late? – No, it wasn't.
9. Will you be at home tonight? – Yes, I will.

Lekcja 11.2

1. Where
2. When
3. Who
4. Why

5. How many
6. How much
7. Whose
8. How often
9. What did you do yesterday?
10. When does the bus leave?

Lekcja 11.3

1. I don't like fish.
2. He doesn't work on Saturdays.
3. We didn't go to the party.
4. She isn't a teacher. (lub: She's not a teacher.)
5. They weren't tired.
6. I can't swim.
7. It won't rain tomorrow.
8. She doesn't like tea.
9. I didn't see him.
10. I don't know anything about it. (lub: I know nothing about it.)

Przymiotniki, przysłówki i przyimki

Same czasowniki i rzeczowniki pozwalają się porozumieć, ale dopiero przymiotniki, przysłówki i przyimki dodają szczegóły: jaki, jak, gdzie, kiedy. Dobra wiadomość: angielskie przymiotniki się nie odmieniają – nie ma rodzajów, przypadków ani liczby mnogiej. Trudniejsza: przyimki *in, on, at* rzadko pokrywają się z polskimi „w" i „na", dlatego poświęcimy im osobną lekcję z obrazkiem.

W tym rozdziale są cztery lekcje. Odpowiedzi do ćwiczeń znajdziesz na końcu.

Lekcja 12.1 – Przymiotniki: gdzie stoją i jak się nie odmieniają

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: opisywać ludzi, rzeczy i miejsca bez typowych błędów

Nauczysz się, gdzie postawić przymiotnik, jak połączyć kilka przymiotników i czym różni się bored od boring. To podstawa każdego opisu: mieszkania, hotelu, pogody czy człowieka.

WYJAŚNIENIE

1. Brak odmiany. Po polsku mówimy „duży dom”, „duża kuchnia”, „duże okna”. Po angielsku zawsze *big*: *a big house, a big kitchen, big windows*. Przymiotnik nigdy nie dostaje końcówki liczby mnogiej (nie: *bigs windows*).

2. Miejsce w zdaniu. Przymiotnik stoi **przed** rzeczownikiem (*a red car*) albo **po** czasownikach takich jak *be, look, feel, seem, get* (*The car is red. You look tired.*). Nie mówimy *a car red*.

3. Kilka przymiotników. Gdy jest ich więcej, obowiązuje kolejność, którą rodzimi użytkownicy „czują”: najpierw **opinia** (beautiful, nice), potem **rozmiar** (small, big), **wiek** (old, new), **kolor** (red, white), **pochodzenie** (Italian, Polish), **materiał** (wooden, metal). Na co dzień rzadko łączy się więcej niż dwa lub trzy: *a nice little café, a beautiful old wooden table*.

4. -ed czy -ing? Przymiotniki na *-ed* opisują, jak ktoś się **czuje**, a na *-ing* – jaka jest rzecz lub sytuacja, która to uczucie **wywołuje**: *I'm bored* (nudzę się), *The film is boring* (film jest nudny). Tak samo: *interested / interesting, tired / tiring, surprised / surprising*.

English	Po polsku
We stayed in a small hotel.	Mieszkaliśmy w małym hotelu.
The rooms were clean and quiet.	Pokoje były czyste i ciche.
She has long dark hair.	Ona ma długie ciemne włosy.
They look happy today.	Wyglądają dziś na szczęśliwych.
It's a nice little café.	To miła mała kawiarnia.
I'm interested in history.	Interesuję się historią.
History is interesting.	Historia jest ciekawa.
The journey was long and tiring.	Podróż była długa i męcząca.

ĆWICZENIA

Popraw zdanie albo ułóż wyrazy we właściwej kolejności.

1. I have a car red.
2. They live in two bigs houses.
3. The film was very bored.
4. I'm interesting in football.
5. She has a (wooden / beautiful / old) table.
6. We had dinner in an (Italian / small) restaurant.

7. The journey was long and (tired / tiring).
8. After work I always feel (tired / tiring).

Typowy błąd Polaków: „I'm boring” zamiast „I'm bored”. „I'm boring” znaczy „Jestem nudny/nudna (dla innych)”. Gdy chodzi o to, że się nudzisz – zawsze *-ed*.

Lekcja 12.2 – Stopniowanie przymiotników: bigger, more expensive, the best

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 25 min · Cel: porównywać ceny, miejsca i rzeczy

„Ten jest tańszy”, „to najlepsza restauracja w mieście”, „jest tak samo zimno jak wczoraj” – porównania przydają się na zakupach, w podróży i w pracy.

WYJAŚNIENIE

Krótkie przymiotniki (jedna sylaba i dwusylabowe na *-y*) dostają końcówkę **-er** (stopień wyższy) i **-est** (najwyższy, zawsze z *the*): *cheap – cheaper – the cheapest*. Pisownia: *big → bigger* (podwojenie spółgłoski po krótkiej samogłosce), *nice → nicer* (samo -r), *easy → easier* (y zamienia się w i).

Dłuższe przymiotniki (dwie sylaby i więcej) stopniujemy słowami **more** i **the most**: *expensive – more expensive – the most expensive*. Nie łączymy obu sposobów (nie: *more cheaper*).

Porównanie robimy słowem **than** (niż): *Kraków is smaller than Warsaw*. Równość wyrażamy przez **as ... as** (tak ... jak): *Today is as cold as yesterday*. Przeczenie: *not as ... as* (nie tak ... jak).

Przymiotnik	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
good (dobry)	better	the best

Przymiotnik	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
bad (zły)	worse	the worst
far (daleki)	further / farther	the furthest / the farthest
many / much (dużo)	more	the most
little (mało)	less	the least

English	Po polsku
This jacket is cheaper than that one.	Ta kurtka jest tańsza niż tamta.
The train is faster than the bus.	Pociąg jest szybszy niż autobus.
This is the biggest room in the hotel.	To największy pokój w hotelu.
English is easier than people think.	Angielski jest łatwiejszy, niż się wydaje.
The weather is worse today.	Pogoda jest dziś gorsza.
It's the most beautiful city in Poland.	To najpiękniejsze miasto w Polsce.
My flat is as big as yours.	Moje mieszkanie jest tak duże jak twoje.
The hotel wasn't as good as the photos.	Hotel nie był tak dobry jak na zdjęciach.

ĆWICZENIA

Wpisz właściwą formę przymiotnika z nawiasu.

1. London is ____ than Kraków. (big)
2. This is the ____ day of the year. (hot)

3. My new phone is ____ than the old one. (expensive)
4. I feel ____ today than yesterday. (good)
5. This is the ____ hotel in town. (bad)
6. My flat is ____ than yours. (small)
7. This exercise is ____ than the last one. (easy)
8. It's the ____ museum in the city. (interesting)
9. Anna is as ____ as her sister. (tall)
10. Gdańsk is ____ from Kraków than Warsaw. (far)

Typowy błąd Polaków: „more better", „the most cheapest". Wybierz jeden sposób: albo końcówka (*cheaper*), albo *more* (*more expensive*). I pamiętaj o *than*, nie *that*: *bigger than*.

Lekcja 12.3 – Przysłówki: quickly, well i słówka częstotliwości

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: mówić, jak i jak często coś się robi

Przymiotnik opisuje rzecz (a slow train), a przysłówek – czynność (The train goes slowly). Do tego dochodzą słówka typu always, often, never, bez których trudno opowiadać o swoim dniu.

WYJAŚNIENIE

1. Końcówka -ly. Większość przysłówków tworzymy, dodając *-ly* do przymiotnika: *slow → slowly, careful → carefully, quiet → quietly*. Pisownia: *easy → easily, happy → happily*.

2. Wyjątki. *good → well* (dobrze); *fast, hard, late, early* mają tę samą formę co przymiotnik: *He works hard. She drives fast.* Uwaga: *hardly* znaczy „prawie wcale”, a *lately* – „ostatnio”.

3. Po look, feel, sound, taste, smell (gdy opisujemy wrażenie) stoi przymiotnik, nie przysłówek: *You look tired. The soup tastes good.*

4. Przysłówki częstotliwości stoją **przed** zwykłym czasownikiem, ale **po** formie *to be*: *I often go there. She is never late.* W pytaniu – po podmiocie: *Do you always eat breakfast?* Skala od najczęściej: *always* (zawsze) –

usually (zwykle) – *often* (często) – *sometimes* (czasami) – *rarely* (rzadko) – *never* (nigdy).

English	Po polsku
Please speak slowly.	Proszę mówić powoli.
She speaks English very well.	Ona bardzo dobrze mówi po angielsku.
Drive carefully!	Jedź ostrożnie!
He works hard.	On ciężko pracuje.
I usually get up at seven.	Zwykle wstaję o siódmej.
We sometimes eat out.	Czasami jemy na mieście.
She is never late.	Ona nigdy się nie spóźnia.
This coffee smells good.	Ta kawa ładnie pachnie.

ĆWICZENIA

W zadaniach 1–6 wybierz lub utwórz właściwe słowo. W zadaniach 7–10 wstaw słówko z nawiasu we właściwe miejsce.

1. She speaks English very ____ . (good)
2. Please drive ____ . (careful)
3. He works very ____ . (hard)
4. Could you speak more ____ , please? (slow)
5. You look ____ today. (happy / happily)
6. The train goes very ____ . (fast)
7. I get up at six. (usually)

8. She is late for work. (never)
9. We go to the cinema. (sometimes)
10. Do you eat breakfast? (always)

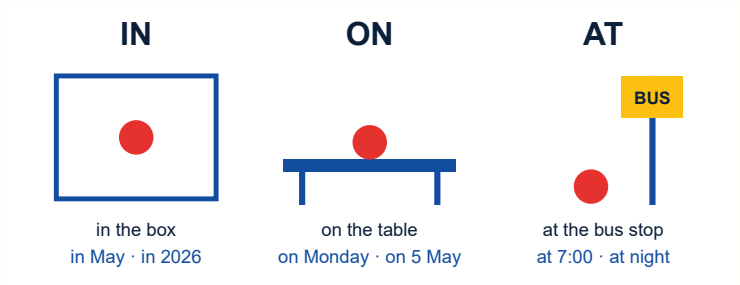
Typowy błąd Polaków: „I speak English good”. Poprawnie: *I speak English well*. Natomiast „I'm well” i „I'm good” w odpowiedzi na „How are you?” są obie poprawne i bardzo częste.

Lekcja 12.4 – Przyimki in, on, at: miejsce i czas

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 30 min · Cel: poprawnie mówić, gdzie i kiedy coś się dzieje

Polskie „w” i „na” nie tłumaczą się jeden do jednego. Zamiast tłumaczyć, zapamiętaj trzy obrazy: in – w środku, on – na powierzchni, at – w punkcie.

WYJAŚNIENIE



In – w środku czegoś, on – na powierzchni, at – w konkretnym punkcie. Te same obrazy działają dla czasu.

Miejsce. *In* – wewnątrz przestrzeni lub obszaru: *in the kitchen, in a car, in Poland, in London*. *On* – na powierzchni lub linii: *on the wall, on the table, on the second floor, on the bus/train* (większe pojazdy, w których można stać i chodzić). *At* – punkt albo miejsce, gdzie coś się robi: *at home, at work, at school, at the station, at the door, at a party*.

Czas. *At* – dokładna godzina i kilka stałych wyrażeń: *at 7 o'clock, at noon, at night, at the weekend, at Christmas*.

On – dni i daty: *on Monday, on 5 May, on my birthday, on Friday evening*. *In* – dłuższe okresy: *in May, in 2026, in summer, in the morning, in the evening*.

Inne przyimki miejsca	Po polsku
under the bed	pod łóżkiem
next to the bank	obok banku
between the shop and the café	między sklepem a kawiarnią
behind the hotel	za hotelem
in front of the station	przed dworcem
opposite the church	naprzeciwko kościoła
near the airport	blisko lotniska

English	Po polsku
I'm at work until five.	Jestem w pracy do piątej.
My sister lives in Wrocław.	Moja siostra mieszka we Wrocławiu.
The keys are on the table.	Klucze są na stole.
Let's meet at the station at six.	Spotkajmy się na dworcu o szóstej.
The shop is closed on Sundays.	Sklep jest zamknięty w niedziele.
We usually go to the sea in July.	Zwykle jeździmy nad morze w lipcu.
I never drink coffee in the evening.	Nigdy nie piję kawy wieczorem.

ĆWICZENIA

Wpisz *in*, *on* albo *at*.

1. I'll meet you ____ 7 o'clock.
2. My birthday is ____ June.
3. We have a meeting ____ Monday.
4. She lives ____ Poland.
5. The picture is ____ the wall.
6. I'm ____ work now.
7. I usually read ____ the evening.
8. ____ night the city is very quiet.
9. The keys are ____ your bag.
10. Wait for me ____ the bus stop.
11. They got married ____ 2019.
12. See you ____ 15 May!

Typowy błąd Polaków: „in Monday" (bo po polsku „w poniedziałek") i „on the work" (bo „w pracy"/„na zmianie"). Poprawnie: *on Monday*, *at work*. Pomaga zasada: dzień = *on*, godzina = *at*, miesiąc i rok = *in*.

Odpowiedzi

Lekcja 12.1

1. I have a red car.
2. They live in two big houses.
3. The film was very boring.

4. I'm interested in football.
5. She has a beautiful old wooden table.
6. We had dinner in a small Italian restaurant. (zwróć uwagę: *a*, nie *an*, bo „small” zaczyna się od spółgłoski)
7. tiring
8. tired

Lekcja 12.2

1. bigger
2. hottest
3. more expensive
4. better
5. worst
6. smaller
7. easier
8. most interesting
9. tall
10. further (lub: farther)

Lekcja 12.3

1. well
2. carefully
3. hard

4. slowly
5. happy
6. fast
7. I usually get up at six.
8. She is never late for work.
9. We sometimes go to the cinema.
10. Do you always eat breakfast?

Lekcja 12.4

1. at
2. in
3. on
4. in
5. on
6. at
7. in
8. At
9. in
10. at
11. in
12. on

Dłuższe zdania

Do tej pory budowaliśmy głównie krótkie zdania: *I work in an office. I like my job.* Są poprawne, ale brzmią jak lista. Wystarczy kilka małych słów – *and, but, or, so, because, when, if* – żeby mówić płynniej i wyrażać więcej: powód, skutek, kontrast, warunek. To najszybszy sposób, żeby angielski przestał brzmieć „szkolnie".

W tym rozdziale są trzy lekcje. Odpowiedzi do ćwiczeń znajdziesz na końcu.

Lekcja 13.1 – Łączymy zdania: and, but, or, so

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: łączyć dwie myśli w jedno naturalne zdanie

Cztery krótkie spójniki wystarczą, żeby dodać informację, pokazać kontrast, dać wybór albo powiedzieć, co z czegoś wynika.

WYJAŚNIENIE

- **and** (i, a) – dodaje informację: *I live in Poznań and I work in a bank.*
- **but** (ale) – kontrast: *The hotel was nice, but the food was terrible.*
- **or** (albo, czy) – wybór: *Would you like tea or coffee?*
- **so** (więc, dlatego) – skutek: *It was raining, so we stayed at home.*

Gdy podmiot w obu częściach jest ten sam, po *and*, *but* i *or* można go pominąć: *I got up and made coffee.* Po *so* podmiot zwykle powtarzamy: *I was tired, so I went to bed.*

Przecinki: w angielskim stawiamy je znacznie rzadziej niż w polskim. Przed *but* i *so* przecinek jest typowy, przed *and* łączącym dwa krótkie zdania – zwykle go nie ma. Pamiętaj też, że w polskim przed „że" i „który" zawsze jest przecinek, a w angielskim przed *that* – nie: *I think that it's a good idea.*

English	Po polsku
I have a brother and a sister.	Mam brata i siostrę.
She likes cats, but she doesn't like dogs.	Ona lubi koty, ale nie lubi psów.
We can take a taxi or walk.	Możemy wziąć taksówkę albo pójść pieszo.
The shop was closed, so we went home.	Sklep był zamknięty, więc wróciliśmy do domu.
We called him, but he didn't answer.	Dzwoniliśmy do niego, ale nie odebrał.
My car is old, so I'm saving for a new one.	Mój samochód jest stary, więc odkładam na nowy.
Do you want to stay in or go out tonight?	Chcesz dziś zostać w domu czy gdzieś wyjść?

ĆWICZENIA

Połącz zdania, używając *and*, *but*, *or* albo *so*.

1. I was hungry. I made a sandwich.
2. The flat is small. It's very comfortable.
3. She speaks English. She speaks German.
4. Do you want pizza? Do you want pasta?
5. It was very cold. We didn't go to the beach.
6. I like my job. It's not well paid.
7. The bus didn't come. I took a taxi.
8. He opened the door. He went inside.

Typowy błąd Polaków: zaczynanie co drugiego zdania od „So…” albo „And…” w piśmie, bo tak mówimy po polsku („No więc…”). W mowie to normalne, ale w e-mailu do pracy lepiej połączyć myśli w jedno zdanie: *The meeting was cancelled, so I have more time.*

Lekcja 13.2 – Powód i czas: because, so, when, before, after

Poziom: A2 · Czas: ok. 25 min · Cel: podawać powód i mówić, kiedy coś się dzieje

„Bo…", „kiedy…", „zanim…", „po tym, jak…" – tych słów używamy po polsku bez przerwy. Ich angielskie odpowiedniki są proste, ale kryją jedną pułapkę z czasem przyszłym.

WYJAŚNIENIE

because (ponieważ, bo) podaje **przyczynę**, a **so** (więc) – **skutek**. To ta sama sytuacja opowiedziana z dwóch stron: *I stayed at home because I was ill. = I was ill, so I stayed at home.* Na pytanie *Why…?* często odpowiadamy samym *Because…*: *Why are you late? – Because the bus didn't come.*

when (kiedy, gdy), **before** (zanim, przed), **after** (po tym, jak) łączą dwie czynności w czasie. Zdanie z *when/before/after* może stać na początku (wtedy po nim przecinek) albo na końcu (bez przecinka): *When I got home, I made dinner. = I made dinner when I got home.*

Pułapka: gdy mówimy o przyszłości, po *when, before, after* (i po *if* – lekcja 13.3) używamy **Present Simple**, a nie *will*: *I'll call you when I get home.* (nie: *when I will get*

home). Po polsku mówimy „kiedy dojadę” – w czasie przyszłym – i stąd bierze się ten błąd.

English	Po polsku
I'm learning English because I want to travel.	Uczę się angielskiego, bo chcę podróżować.
We took a taxi because it was late.	Wzięliśmy taksówkę, bo było późno.
When we were children, we lived in the country.	Kiedy byliśmy dziećmi, mieszkaliśmy na wsi.
I always have a coffee before I start work.	Zawsze piję kawę, zanim zacznę pracę.
After we had lunch, we went for a walk.	Po obiedzie poszliśmy na spacer.
I'll send you the photos when I get home.	Wyślę ci zdjęcia, kiedy wrócę do domu.
Call me before you leave.	Zadzwoń do mnie, zanim wyjdziesz.

ĆWICZENIA

W zadaniach 1–4 wpisz *because* albo *so*. W zadaniach 5–9 wpisz właściwą formę czasownika z nawiasu.

1. I went to bed early ____ I was tired.
2. It started to rain, ____ we went inside.
3. She's happy ____ she got a new job.
4. The tickets were expensive, ____ we didn't buy them.

5. I'll phone you when I ____ at the airport. (arrive)
6. When I ____ young, I played football every day. (be)
7. Please close the window before you ____ . (leave)
8. After she ____ dinner yesterday, she watched TV. (cook)
9. We ____ the house when the taxi comes. (leave)

Typowy błąd Polaków: „I will tell you when I will know”. Poprawnie: *I'll tell you when I know*. W jednym zdaniu *will* pojawia się tylko w części głównej, nie po *when*.

Lekcja 13.3 – Jeśli…: pierwszy tryb warunkowy (if + will)

Poziom: A2 · Czas: ok. 25 min · Cel: mówić o realnych sytuacjach w przyszłości i ich skutkach

„Jeśli będzie padać, zostaniemy w domu.” Takie zdania pomagają planować, ostrzegać, obiecywać i negocjować – w pracy, w podróży i w domu.

WYJAŚNIENIE

Pierwszy tryb warunkowy (*first conditional*) opisuje sytuację, która **naprawdę może się zdarzyć**, i jej skutek. Schemat jest stały:

- **If + Present Simple**, **will + forma podstawowa**: *If it rains, we'll stay at home.*
- Kolejność można odwrócić (wtedy bez przecinka): *We'll stay at home if it rains.*
- W części ze skutkiem zamiast *will* może być *can*, *may* albo tryb rozkazujący: *If you're tired, you can go home. If you see Tom, say hello.*

Tak jak w lekcji 13.2: po *if* nie ma *will*, nawet gdy po polsku używamy czasu przyszłego („jeśli będzie padać”). Przeczenie tworzymy normalnie: *If you don't hurry, you'll miss the train.* (Jeśli się nie pospieszysz, spóźnisz się na pociąg).

English	Po polsku
If it rains, we'll stay at home.	Jeśli będzie padać, zostaniemy w domu.
If you need help, I'll help you.	Jeśli potrzebujesz pomocy, pomogę ci.
If we leave now, we'll catch the train.	Jeśli wyjdziemy teraz, zdążymy na pociąg.
If you don't hurry, you'll be late.	Jeśli się nie pospieszysz, spóźnisz się.
I'll buy it if it isn't too expensive.	Kupię to, jeśli nie będzie za drogie.
If the shop is open, I'll get some bread.	Jeśli sklep będzie otwarty, kupię chleb.
If you have any questions, send me an email.	Jeśli masz jakieś pytania, napisz do mnie maila.

ĆWICZENIA

W zadaniach 1–7 wpisz właściwe formy czasowników z nawiasów. W zadaniach 8–10 popraw błąd.

1. If it ____ (be) sunny tomorrow, we ____ (go) to the beach.
2. If you ____ (study) every day, your English ____ (get) better.
3. I ____ (call) you if I ____ (have) time.
4. If she ____ (not / come), we ____ (start) without her.
5. If you ____ (be) hungry, there's soup in the fridge.

6. They ____ (miss) the flight if they ____ (not / leave) now.
7. If I ____ (see) Mark, I ____ (tell) him.
8. If it will rain, we'll take the car.
9. If you will help me, I'll finish faster.
10. I buy you a coffee if you wait for me.

Wskazówka: zapamiętaj jedno zdanie-wzór i podmieniaj w nim słowa: *If it rains, we'll stay at home.* → *If it's sunny, we'll go out. If I'm late, I'll call you.* Takie „szablony" uczą struktury szybciej niż reguła.

Odpowiedzi

Lekcja 13.1 (możliwe są też inne poprawne wersje)

1. I was hungry, so I made a sandwich.
2. The flat is small, but it's very comfortable.
3. She speaks English and German. (lub: She speaks English and she speaks German.)
4. Do you want pizza or pasta?
5. It was very cold, so we didn't go to the beach.
6. I like my job, but it's not well paid.
7. The bus didn't come, so I took a taxi.
8. He opened the door and went inside.

Lekcja 13.2

1. because
2. so
3. because
4. so
5. arrive
6. was
7. leave
8. cooked
9. will leave (lub: 'll leave)

Lekcja 13.3

1. is, will go ('ll go)
2. study, will get ('ll get)
3. will call ('ll call), have
4. doesn't come, will start ('ll start)
5. are
6. will miss ('ll miss), don't leave
7. see, will tell ('ll tell)
8. If it rains, we'll take the car.
9. If you help me, I'll finish faster.
10. I'll buy you a coffee if you wait for me.

Słownictwo tematyczne

Gramatyka to szkielet, a słowa to „mięśnie” języka. W tym rozdziale znajdziesz ponad 330 najpotrzebniejszych słów i wyrażeń z ośmiu obszarów życia: dom, rodzina, jedzenie, zakupy, ciało i zdrowie, praca, pogoda oraz czas wolny. Nie trzeba uczyć się wszystkiego naraz. Najlepiej wybrać jeden temat na kilka dni i co dzień powtórzyć 10–15 słów.

Jak pracować z listami: zasłoń kolumnę polską i spróbuj przypomnieć sobie znaczenie, potem odwrotnie. Z każdym nowym słowem ułóż jedno krótkie zdanie o sobie, na przykład *I have a small kitchen*. Takie zdanie zostaje w pamięci dużo dłużej niż samo słówko. Na końcu każdej lekcji jest kilka zadań, a odpowiedzi – na końcu rozdziału.

W tabelach przy nieregularnej liczbie mnogiej podajemy ją w nawiasie, np. *child (children)*. Czasowniki zapisujemy z *to*, np. *to pay*.

Lekcja 14.1 – Dom i mieszkanie

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: opisać swoje mieszkanie i poradzić sobie w hotelu lub wynajętym lokum

Słowa z tej listy przydają się, gdy opowiadasz o sobie, szukasz noclegu albo zgłaszasz usterkę w wynajętym mieszkaniu.

English	Po polsku
house	dom
flat	mieszkanie
room	pokój
kitchen	kuchnia
bathroom	łazienka
bedroom	sypialnia
living room	salon, pokój dzienny
hall	przedpokój
toilet	toaleta
balcony	balkon
garden	ogród
garage	garaż
floor	podłoga; piętro
wall	ściana
ceiling	sufit

English	Po polsku
window	okno
door	drzwi
stairs	schody
lift	winda
roof	dach
bed	łóżko
table	stół
chair	krzesło
sofa	kanapa
wardrobe	szafa (na ubrania)
shelf (shelves)	półka (półki)
lamp	lampa
mirror	lustro
carpet	dywan
curtains	zasłony
fridge	lodówka
cooker	kuchenka
oven	piekarnik
sink	zlew; umywalka
washing machine	pralka
dishwasher	zmywarka

English	Po polsku
shower	prysznic
bath	wanna
key	klucz
neighbour	sąsiad, sąsiadka
rent	czynsz za wynajem
heating	ogrzewanie

ĆWICZENIA

1. I sleep in the ____ .
2. We cook in the ____ .
3. Put the milk in the ____ .
4. I live on the third ____ .
5. There's no ____ in our building, so we take the stairs.
6. Przetłumacz: łazienka, szafa, sąsiad.

Wskazówka: *flat* i *lift* to słowa brytyjskie. W amerykańskim angielskim usłyszysz *apartment* i *elevator* – warto rozumieć obie wersje.

Lekcja 14.2 – Rodzina i ludzie

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: opowiedzieć o swojej rodzinie i zrozumieć, gdy ktoś opowiada o swojej

Rodzina to jeden z pierwszych tematów każdej rozmowy przy poznawaniu nowych osób – w pracy, na wakacjach, u znajomych.

English	Po polsku
family	rodzina
parents	rodzice
mother (mum)	matka (mama)
father (dad)	ojciec (tata)
son	syn
daughter	córka
brother	brat
sister	siostra
husband	mąż
wife (wives)	żona (żony)
partner	partner, partnerka
child (children)	dziecko (dzieci)
baby	niemowlę
grandmother (grandma)	babcia
grandfather (grandpa)	dziadek

English	Po polsku
grandparents	dziadkowie
grandson	wnuk
granddaughter	wnuczka
uncle	wujek
aunt	ciocia
cousin	kuzyn, kuzynka
nephew	bratanek, siostrzeniec
niece	bratanica, siostrzenica
mother-in-law	teściowa
father-in-law	teść
son-in-law	zięć
daughter-in-law	synowa
twins	bliźnięta
relatives	krewni
friend	przyjaciel, przyjaciółka; znajomy
boyfriend	chłopak (partner)
girlfriend	dziewczyna (partnerka)
married	po ślubie (żonaty, zamężna)
single	stanu wolnego
divorced	po rozwodzie
widow / widower	wdowa / wdowiec

English	Po polsku
to be born	urodzić się (I was born in...)
to grow up	dorastać
young	młody
old	stary
elderly	starszy (uprzejmie o osobie)

ĆWICZENIA

1. My mother's mother is my ____ .
2. My brother's daughter is my ____ .
3. My wife's father is my ____ .
4. My aunt's son is my ____ .
5. Przetłumacz: „Jestem po ślubie.”
6. Przetłumacz: „Mam dwoje dzieci.”

Typowy błąd Polaków: „I have 35 years”. O wiek pytamy i mówimy z *to be*: *How old are you? – I'm 35.*

Lekcja 14.3 – Jedzenie i picie

Poziom: A1 · Czas: ok. 20 min · Cel: zamówić posiłek, zrobić listę zakupów, porozmawiać o tym, co lubisz jeść

Te słowa przydadzą się w restauracji, w sklepie i przy stole u znajomych za granicą.

English	Po polsku
breakfast	śniadanie
lunch	posiłek w środku dnia, lunch
dinner	główny posiłek wieczorem, kolacja
bread	chleb
roll	bułka
butter	masło
cheese	ser
egg	jajko
milk	mleko
yoghurt	jogurt
meat	mięso
chicken	kurczak
beef	wołowina
pork	wieprzowina
ham	szynka
sausage	kiełbasa, kiełbaska

English	Po polsku
fish	ryba
rice	ryż
pasta	makaron
potato (potatoes)	ziemniak (ziemniaki)
vegetables	warzywa
tomato (tomatoes)	pomidor (pomidory)
cucumber	ogórek
onion	cebula
carrot	marchewka
mushrooms	grzyby, pieczarki
fruit	owoce
apple	jabłko
banana	banan
strawberries	truskawki
soup	zupa
salad	sałatka
cake	ciasto
sugar	cukier
salt	sól
pepper	pieprz; papryka (warzywo)
water	woda

English	Po polsku
juice	sok
tea	herbata
coffee	kawa
beer	piwo
wine	wino
tasty / delicious	smaczny / pyszny

ĆWICZENIA

1. Które słowo nie pasuje do pozostałych? beef, pork, chicken, cucumber
2. Które słowo nie pasuje do pozostałych? apple, banana, onion, strawberries
3. A cup of ____ , please. (herbata)
4. Could I have some ____ , please? (woda)
5. Przetłumacz: chleb z masłem.
6. We usually have ____ at seven in the evening. (kolacja)

Wskazówka: polski „obiad” nie ma jednego odpowiednika. Jeśli jesz go w południe, to *lunch*; jeśli wieczorem jako główny posiłek – *dinner*. W Wielkiej Brytanii słowo *tea* bywa też nazwą wczesnej kolacji.

Lekcja 14.4 – Zakupy i pieniądze

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: zapytać o cenę i rozmiar, zapłacić, zwrócić towar

Zakupy to sytuacja, w której angielski przydaje się najczęściej – w sklepie za granicą, na targu albo w internecie.

English	Po polsku
shop	sklep
supermarket	supermarket
market	targ, rynek
shopping centre	centrum handlowe
chemist's	drogeria z apteką
baker's	piekarnia
butcher's	sklep mięsny
price	cena
cheap	tani
expensive	drogi
sale	wyprzedaż
discount	zniżka, rabat
receipt	paragon
cash	gotówka
card	karta

English	Po polsku
change	reszta; drobne
bag	torba, reklamówka
trolley	wózek sklepowy
basket	koszyk
checkout / till	kasa
queue	kolejka
size	rozmiar
fitting room	przymierzalnia
to try on	przymierzyć
to pay	płacić
to buy	kupować
to sell	sprzedawać
to return	zwrócić (towar)
refund	zwrot pieniędzy
shop assistant	sprzedawca, sprzedawczyni
customer	klient, klientka
open / closed	otwarte / zamknięte
opening hours	godziny otwarcia
clothes	ubrania
shoes	buty
shirt	koszula

English	Po polsku
trousers	spodnie
dress	sukienka
jacket	kurtka; marynarka
coat	płaszcz
a kilo of	kilogram (czegoś)
a bottle of	butelka (czegoś)
a packet of	paczka (czegoś)

ĆWICZENIA

1. Can I try it ____ ?
2. Where is the fitting ____ ?
3. Can I pay by ____ ? (karta)
4. Can I have a ____ , please? (paragon)
5. This is too ____ . Do you have anything cheaper?
6. I'd like a ____ of water, please. (butelka)
7. Do you have this in a bigger ____ ?

Typowy błąd Polaków: „Can I pay with card?". Najczęściej mówi się *Can I pay by card?* albo *Can I pay in cash?* Pytanie o cenę: *How much is it? / How much are they?*

Lekcja 14.5 – Ciało i zdrowie

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: powiedzieć, co boli, i umówić się do lekarza lub zapytać w aptece

Mamy nadzieję, że te słowa przydadzą się rzadko. Warto jednak je znać, żeby w razie potrzeby spokojnie opisać problem w aptece albo u lekarza za granicą. To lekcja językowa – nie zawiera porad medycznych.

English	Po polsku
body	ciało
head	głowa
face	twarz
eye	oko
ear	ucho
nose	nos
mouth	usta
tooth (teeth)	ząb (zęby)
hair	włosy
neck	szyja
shoulder	bark, ramię
arm	ręka (od barku do dłoni)
hand	dłoń, ręka
finger	palec u ręki

English	Po polsku
back	plecy
stomach	brzuch, żołądek
leg	noga
knee	kolano
foot (feet)	stopa (stopy)
heart	serce
skin	skóra
doctor	lekarz, lekarka
dentist	dentysta, dentystka
nurse	pielęgniarka, pielęgniarz
hospital	szpital
chemist's / pharmacy	apteka
appointment	wizyta (umówiona)
prescription	recepta
medicine	lek, lekarstwo
tablet	tabletka
ill / sick	chory
a cold	przeziębienie
flu	grypa
a temperature	gorączka
headache	ból głowy

English	Po polsku
toothache	ból zęba
cough	kaszel
pain	ból
It hurts.	Boli.
allergy	alergia
emergency	nagły wypadek
ambulance	karetka

ĆWICZENIA

1. I have a ____ . (ból głowy)
2. My back ____ . (boli)
3. I'd like to make an ____ with the doctor. (wizyta)
4. Where is the nearest ____ ? (apteka)
5. Przetłumacz: przeziębienie, kaszel, gorączka.
6. Call an ____ ! (karetka)

Wskazówka: w całej Unii Europejskiej działa numer alarmowy **112**; w Wielkiej Brytanii działa on obok numeru **999**. Warto zapamiętać zdanie: *I need a doctor. Do you speak Polish?*

Lekcja 14.6 – Praca

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: powiedzieć, czym się zajmujesz, i rozumieć podstawowe słowa w pracy

Pytanie What do you do? pada w niemal każdej rozmowie. Ta lista pomoże odpowiedzieć i porozumieć się z kolegami z pracy.

English	Po polsku
job	praca, posada
work	praca (czynność, miejsce)
office	biuro
company	firma
boss	szef, szefowa
manager	kierownik, kierowniczka
colleague	kolega lub koleżanka z pracy
employee	pracownik, pracownica
employer	pracodawca
client	klient, klientka
meeting	spotkanie, zebranie
phone call	rozmowa telefoniczna
computer	komputer
desk	biurko
salary	pensja

English	Po polsku
wage	płaca, stawka (np. godzinowa)
contract	umowa
full-time	na pełen etat
part-time	na część etatu
shift	zmiana
overtime	nadgodziny
day off	dzień wolny
holiday	urlop
sick leave	zwolnienie lekarskie
deadline	termin (oddania)
task	zadanie
project	projekt
report	raport
interview	rozmowa kwalifikacyjna
CV	CV, życiorys
experience	doświadczenie
skills	umiejętności
to apply for	ubiegać się o (pracę)
to hire	zatrudnić
to quit	rzucić (pracę)
to earn	zarabiać

English	Po polsku
retired	na emeryturze
unemployed	bezrobotny
warehouse	magazyn
factory	fabryka
driver	kierowca

ĆWICZENIA

1. I work ____ . (na pełen etat)
2. We have a ____ at ten. (spotkanie)
3. My ____ is very nice. (szef, szefowa)
4. I'm on ____ next week. (urlop)
5. I have a job ____ tomorrow. (rozmowa kwalifikacyjna)
6. What's the ____ for this report? (termin)

Typowy błąd Polaków: „I am driver". Przed nazwą zawodu potrzebny jest przedimek: *I'm a driver*. *She's an engineer*. Można też powiedzieć: *I work as a driver*.

Lekcja 14.7 – Pogoda i pory roku

Poziom: A1 · Czas: ok. 15 min · Cel: rozmawiać o pogodzie i rozumieć prognozę

Pogoda to ulubiony temat small talku, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii. Kilka słów z tej listy wystarczy, żeby zacząć swobodną rozmowę.

English	Po polsku
weather	pogoda
sun	słońce
sunshine	słońce (światło słoneczne)
sunny	słonecznie
cloud	chmura
cloudy	pochmurno
rain	deszcz
rainy	deszczowo
It's raining.	Pada deszcz.
shower	przelotny deszcz
snow	śnieg
It's snowing.	Pada śnieg.
wind	wiatr
windy	wietrznie
fog	mgła

English	Po polsku
foggy	mglisto
storm	burza
thunder	grzmot
lightning	błyskawica
ice	lód
icy	oblodzony, ślisko
hot	gorąco
warm	ciepło
cool	chłodno
cold	zimno
freezing	lodowato, mróz
wet	mokro
dry	sucho
humid	parno, wilgotno
heatwave	fala upałów
temperature	temperatura
degrees	stopnie
minus five	minus pięć
forecast	prognoza
umbrella	parasol
season	pora roku

English	Po polsku
spring	wiosna
summer	lato
autumn	jesień
winter	zima

ĆWICZENIA

1. It's ____ . Take an umbrella. (pada deszcz)
2. It's minus ten. It's ____ ! (lodowato)
3. What's the ____ for tomorrow? (prognoza)
4. Be careful, the road is ____ . (oblodzona, śliska)
5. Przetłumacz pory roku: wiosna, lato, jesień, zima.
6. It's very ____ today – I can't see the end of the street. (mglisto)

Typowy błąd Polaków: „Is raining" albo „Is cold". W angielskim zdanie musi mieć podmiot, nawet „pusty": *It's raining*. *It's cold.* Dobre otwarcie small talku: *Lovely day, isn't it?*

Lekcja 14.8 – Czas wolny

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: opowiedzieć o swoich zainteresowaniach i planach na weekend

Pytania What do you do in your free time? i Any plans for the weekend? to klasyka rozmów z nowymi osobami. Ta lista pomoże odpowiedzieć ciekawiej niż „I like music".

English	Po polsku
free time	czas wolny
hobby	hobby
weekend	weekend
holiday	wakacje, urlop (wyjazd)
trip	wycieczka, wyjazd
to travel	podróżować
to go for a walk	iść na spacer
to go swimming	iść popływać
to go cycling	jeździć na rowerze
to go shopping	iść na zakupy
to go out	wyjść (gdzieś wieczorem)
to stay in	zostać w domu
to read	czytać
book	książka
music	muzyka

English	Po polsku
to listen to	słuchać (czegoś)
to watch TV	oglądać telewizję
film	film
series	serial
cinema	kino
theatre	teatr
concert	koncert
museum	muzeum
exhibition	wystawa
restaurant	restauracja
party	impreza, przyjęcie
game	gra
match	mecz
football	piłka nożna
team	drużyna
gym	siłownia
running	bieganie
to cook	gotować
to bake	piec
gardening	praca w ogrodzie
fishing	wędkowanie

English	Po polsku
photography	fotografia
mountains	góry
the seaside	wybrzeże, morze (miejsce wypoczynku)
lake	jezioro
to relax	odpoczywać

ĆWICZENIA

1. In summer I love to go ____ in the sea. (pływać)
2. On Sundays we go for a ____ in the park.
3. Do you want to go ____ tonight or stay in?
4. I go to the ____ three times a week. (siłownia)
5. What do you do in your ____ time?
6. We're going to the ____ to see a film.

Typowy błąd Polaków: „I go to swimming" albo „I go on shopping". Przy aktywnościach mówimy **go + -ing** bez przyimka: *go swimming*, *go shopping*, *go running*, *go fishing*.

Odpowiedzi

Lekcja 14.1

1. bedroom
2. kitchen

3. fridge
4. floor
5. lift
6. bathroom, wardrobe, neighbour

Lekcja 14.2

1. grandmother (grandma)
2. niece
3. father-in-law
4. cousin
5. I'm married.
6. I have two children.

Lekcja 14.3

1. cucumber (to warzywo, pozostałe to mięso)
2. onion (to warzywo, pozostałe to owoce)
3. tea
4. water
5. bread and butter
6. dinner

Lekcja 14.4

1. on
2. room

3. card
4. receipt
5. expensive
6. bottle
7. size

Lekcja 14.5

1. headache
2. hurts
3. appointment
4. chemist's (lub: pharmacy)
5. a cold, a cough, a temperature
6. ambulance

Lekcja 14.6

1. full-time
2. meeting
3. boss
4. holiday
5. interview
6. deadline

Lekcja 14.7

1. raining

2. freezing
3. forecast
4. icy
5. spring, summer, autumn, winter
6. foggy

Lekcja 14.8

1. swimming
2. walk
3. out
4. gym
5. free
6. cinema

Podsumowanie i test końcowy

Za tobą cała podstawowa gramatyka i kilkaset najważniejszych słów. To dobry moment, żeby się zatrzymać i sprawdzić, co już zostało w pamięci, a do czego warto wrócić. Ten rozdział ma dwie części: najpierw krótką powtórkę najważniejszych reguł z rozdziałów 4–13, potem test końcowy z 40 pytaniami i odpowiedziami.

Test nie jest egzaminem – nikt go nie ocenia. To mapa, która pokazuje, które rozdziały otworzyć jeszcze raz. Rozwiązuj go bez zaglądania do wcześniejszych stron, a dopiero potem sprawdź odpowiedzi.

Lekcja 15.1 – Powtórka: najważniejsze reguły w pigułce

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 20 min · Cel: odświeżyć kluczowe reguły przed testem

Jedna tabela, dziesięć tematów. Przeczytaj każdą regułę i przykład na głos, a przy każdym punkcie ułóż jedno własne zdanie.

WYJAŚNIENIE

Temat (rozdział)	Najważniejsza reguła	Przykład
to be, zaimki (4)	I am, he/she/it is, we/you/they are; podmiot zawsze obecny	She is from Gdynia. It's late.
liczby, czas, daty (5)	godziny: past / to; daty: liczebnik porządkowy	It's half past six. The third of May.
przedimki, liczba mnoga (6)	a/an przy pierwszej wzmiance, the – gdy wiadomo, o co chodzi; some w zdaniach twierdzących, any w pytaniach i przeczeniach	I have a car. The car is red. Have you got any milk?
Present Simple (7)	zwyczaje i fakty; -s w 3. osobie	He works in Leeds. I usually walk to work.
Present Continuous (8)	teraz, w tej chwili: am/is/are + -ing	I'm cooking dinner right now.
Past Simple (9)	zakończona przeszłość: -ed albo forma nieregularna; did w pytaniach i przeczeniach	We went to Malta. Did you like it?

Temat (rozdział)	Najważniejsza reguła	Przykład
przyszłość (10)	will – decyzja teraz i przewidywanie; going to – zamiar; Present Continuous – ustalony plan	I'll help you. I'm going to study. I'm meeting Kasia at six.
pytania i przeczenia (11)	do/does/did + forma podstawowa; jedno przeczenie w zdaniu	Where does she live? I don't know anything.
przymiotniki, przyimki (12)	-er/-est albo more/most; well, nie good, przy czynności; at godzina, on dzień, in miesiąc	It's cheaper. She sings well. See you on Friday at 8.
dłuższe zdania (13)	because – przyczyna, so – skutek; po if/when nie ma will	If it rains, we'll stay in.

SPRAWDŹ, CZY UMIESZ...

- przedstawić się i powiedzieć, skąd jesteś i czym się zajmujesz;
- podać godzinę, datę i numer telefonu;
- opowiedzieć o swoim typowym dniu (Present Simple);
- powiedzieć, co robisz w tej chwili (Present Continuous);
- opowiedzieć o ostatnim weekendzie (Past Simple);
- powiedzieć, jakie masz plany na przyszły tydzień;
- zadać pięć różnych pytań nowo poznanej osobie;
- porównać dwa miasta, dwa hotele albo dwa produkty;
- połączyć dwie myśli słowami because, so, but, if.

Wskazówka: przy każdym punkcie listy, którego nie da się jeszcze zrobić swobodnie, zapisz numer rozdziału. To twój plan powtórek na najbliższe dni.

Lekcja 15.2 – Test końcowy: 40 pytań

Poziom: A1–A2 · Czas: ok. 30 min · Cel: sprawdzić znajomość materiału z rozdziałów 4–13

Każde pytanie ma jedną poprawną odpowiedź: a, b albo c. Zapisz swoje wybory na kartce, a potem porównaj je z odpowiedziami na końcu rozdziału.

Pytania	Temat	Rozdział
1–4	to be, zaimki, przedstawianie się	4
5–8	liczby, czas, daty	5
9–12	rzeczowniki i przedimki	6
13–16	Present Simple	7
17–20	Present Continuous	8
21–24	Past Simple	9
25–28	przyszłość	10
29–32	pytania i przeczenia	11
33–36	przymiotniki, przysłówki, przyimki	12
37–40	dłuższe zdania	13

TEST

1. My name ____ Anna. a) am b) is c) are
2. We ____ from Poland. a) is b) am c) are
3. This is my brother. ____ is a teacher. a) He b) His c) Him

4. Jak powiedzieć „Miło cię poznać”? a) Nice to meet you. b) Nice to know you. c) I'm nice to you.
5. Liczba 15 to: a) fifty b) fifteen c) five-teen
6. Godzina 7:30 to: a) half past seven b) half to seven c) seven and half
7. Data 3 marca to: a) the three of March b) the third of March c) the March three
8. Jak zapytać „Która godzina?”? a) What time is it? b) How much time is it? c) Which hour is it?
9. I have ____ umbrella. a) a b) an c) the one
10. Liczba mnoga od „child” to: a) childs b) children c) childrens
11. Are there ____ apples in the fridge? a) some b) any c) a
12. Look at ____ birds over there! a) this b) that c) those
13. She ____ in a hospital. a) work b) works c) working
14. ____ you like coffee? a) Do b) Does c) Are
15. He ____ eat meat. a) don't b) doesn't c) isn't
16. We usually ____ dinner at seven. a) have b) has c) are having
17. Look! It ____ . a) snows b) is snowing c) snowing
18. I can't talk now. I ____ . a) drive b) am driving c) drives
19. What ____ you doing? a) do b) are c) is

20. They ____ TV at the moment. a) watch b) are watching c) watched
21. Yesterday I ____ to the cinema. a) go b) went c) gone
22. She ____ me last night. a) called b) calls c) callen
23. ____ you see the match on Saturday? a) Do b) Was c) Did
24. We ____ at home last weekend. a) was b) were c) are
25. Look at those clouds! It ____ rain. a) is going to b) will to c) going
26. Ktoś niesie ciężką torbę. Decydujesz w tej chwili, że pomożesz: a) I'm helping you with your bag. b) I'll help you with your bag. c) I help you with your bag.
27. Masz umówioną wizytę: I ____ my dentist on Friday at ten. a) am seeing b) see c) will to see
28. I think it ____ be sunny tomorrow. a) is b) will c) going
29. Where ____ she live? a) do b) does c) is
30. „Did you enjoy the film?" – „Yes, I ____ ." a) do b) did c) enjoyed
31. They ____ like the hotel. a) didn't b) don't was c) wasn't
32. Które pytanie jest poprawne? a) What means this word? b) What does this word mean? c) What does mean this word?

33. This hotel is ____ than the last one. a) more cheap b) cheaper c) cheapest
34. She speaks English very ____ . a) good b) well c) goodly
35. I'll see you ____ Monday. a) in b) at c) on
36. The film was very ____ . I fell asleep. a) bored b) boring c) bore
37. It was raining, ____ we stayed at home. a) because b) so c) but
38. I'm learning English ____ I want a better job. a) so b) because c) or
39. If it ____ tomorrow, we'll stay in. a) rains b) will rain c) rained
40. I'll call you when I ____ home. a) will get b) get c) got

Wskazówka: nie zgaduj na siłę. Jeśli nie znasz odpowiedzi, zaznacz pytanie znakiem zapytania – to też cenna informacja o tym, co powtórzyć.

Odpowiedzi

Lekcja 15.2 – Test końcowy (w nawiasie rozdział, do którego warto wrócić w razie błędu)

1. b – is (rozdz. 4)
2. c – are (rozdz. 4)

3. a – He (rozdz. 4)
4. a – Nice to meet you. (rozdz. 4)
5. b – fifteen (rozdz. 5)
6. a – half past seven (rozdz. 5)
7. b – the third of March (rozdz. 5)
8. a – What time is it? (rozdz. 5)
9. b – an, bo „umbrella” zaczyna się od samogłoski (rozdz. 6)
10. b – children (rozdz. 6)
11. b – any, bo to pytanie (rozdz. 6)
12. c – those: liczba mnoga i daleko (rozdz. 6)
13. b – works (rozdz. 7)
14. a – Do (rozdz. 7)
15. b – doesn't (rozdz. 7)
16. a – have (rozdz. 7)
17. b – is snowing (rozdz. 8)
18. b – am driving (rozdz. 8)
19. b – are (rozdz. 8)
20. b – are watching (rozdz. 8)
21. b – went (rozdz. 9)
22. a – called (rozdz. 9)
23. c – Did (rozdz. 9)
24. b – were (rozdz. 9)

25. a – is going to: widać już znaki, że będzie padać (rozdz. 10)
26. b – I'll help you with your bag. (rozdz. 10)
27. a – am seeing: ustalony plan (rozdz. 10)
28. b – will (rozdz. 10)
29. b – does (rozdz. 11)
30. b – did (rozdz. 11)
31. a – didn't (rozdz. 11)
32. b – What does this word mean? (rozdz. 11)
33. b – cheaper (rozdz. 12)
34. b – well (rozdz. 12)
35. c – on (rozdz. 12)
36. b – boring (rozdz. 12)
37. b – so (rozdz. 13)
38. b – because (rozdz. 13)
39. a – rains (rozdz. 13)
40. b – get (rozdz. 13)

Jak czytać wynik

- **36–40 poprawnych:** podstawy są opanowane. Warto teraz dużo mówić i czytać, a gramatykę powtarzać raz w tygodniu.
- **28–35 poprawnych:** solidna baza. Sprawdź, z których rozdziałów pochodzą błędy, i wróć do nich w najbliższych

dniach.

- **Poniżej 28:** to zupełnie normalne na tym etapie. Powtórz rozdziały, z których pochodzi najwięcej błędów, a za dwa tygodnie rozwiąż test jeszcze raz.

Co dalej

Gramatyka z tej książki to fundament. Następny krok to używanie jej w prawdziwych sytuacjach. W książce „Angielski w codziennych rozmowach" znajdziesz gotowe scenki z lotniska, hotelu, sklepu, pracy i spotkań z nowymi ludźmi – z tymi samymi czasami i konstrukcjami, które znasz już z tej części. A „Rozwiń płynność w angielskim" pomoże mówić swobodniej dzięki czasownikom frazowym, wyrażeniom i gotowym wzorcom zdań.

Do każdego rozdziału tej książki można wracać w dowolnej kolejności i w dowolnym momencie. Najważniejsze jest to, żeby z angielskim mieć kontakt codziennie – nawet przez kwadrans.